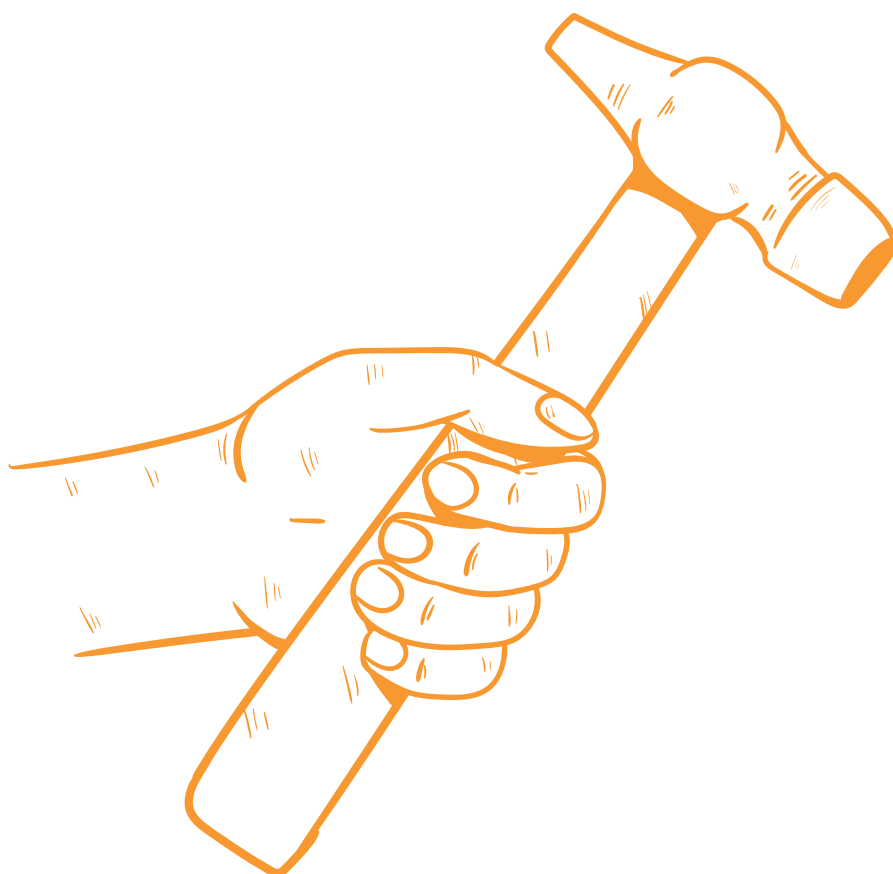


5.

ZÁPISNÍK NA KAŽDÝ DEŇ



**Témy:
Člověk a svět práce
Rómovia a svět**

Zápisník na každý deň
Témy: Človek a svet práce, Rómovia a svet

Koordinátor projektových aktivít: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Na pracovnom zošite odborne spolupracovali:
Ing. Beata Menzlová, Mgr. Miroslava Langerová, PhD.,
PaedDr. Andrea Papp, PaedDr. Juliana Perečinská,
PaedDr. Zuzana Révészová

Odborný konzultant: PhDr. Jozef Facuna, PhD.
Jazyková korektúra: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Grafické spracovanie: Komunikačná a marketingová agentúra LEMUR
V zápisníku je použitý font Abeceda
Ilustrácie a fotografie: Shutterstock

Vydavateľ: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava

Pracovný zošit bol vypracovaný pre **žiakov prvého stupňa základných škôl** počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Toto je piata časť zápisníka pre žiakov 1.–4. ročníka. Zápisníky dávame do rúk všetkým šikovným a usilovným deťom a ich rodičom.

Nájdeš tu zaujímavé úlohy na každý deň. Môžeš ich riešiť, niečo napísať, nakresliť, vyfarbiť či vypočítať. Keď vyplníš zápisník, odtrhni zadnú stranu s tabuľkou. Ohodnoť sa, ako si úlohy zvládol/zvládla a zaves ju niekde v izbe na pamiatku.

Odkaz od pána učiteľa/pani učiteľky



*Sleduješ reláciu **Thumenca Khere – S vami doma** každý štvrtok o 14:55 na RTVS 2? Dnes ti prinášame úlohy k 9. a 10. časti tejto relácie. Ak máš možnosť, môžeš si jednotlivé časti relácie pozrieť aj v archíve.*

9. časť relácie: <https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/15830/231342>

10. časť relácie: <https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/15830/232179>

PRVÝ DEŇ

DÁTUM:

Dnes sa budeme venovať opakovaniu slovenského jazyka (i rómskeho, ak ho používaš). Budeš i počítať. To všetko je potrebné, aby si raz mohol/mohla dobre vykonávať nejaké povolanie.

ÚLOHA 1

Miško, Klaudia a Marián si hádzali v relácii loptu a pritom si opakovali osobné zámená.

Medzi osobné zámená patria: **ja, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony.**

Oni = ľudia, žiaci, muži, chlapi, chlapci (nerozlišujeme rod, mužský rod životný)

Ony = ženy, deti, zvieratá (ženský a stredný rod)

Zámená **ja, ty, my, vy** sa vzťahujú na **osoby**. Zámená **on, ona, ono, oni, ony** sa vzťahujú na **osoby, zvieratá aj veci**.

Doplň chýbajúce osobné zámená.

ja		on		ono		vy		ony
----	--	----	--	-----	--	----	--	-----

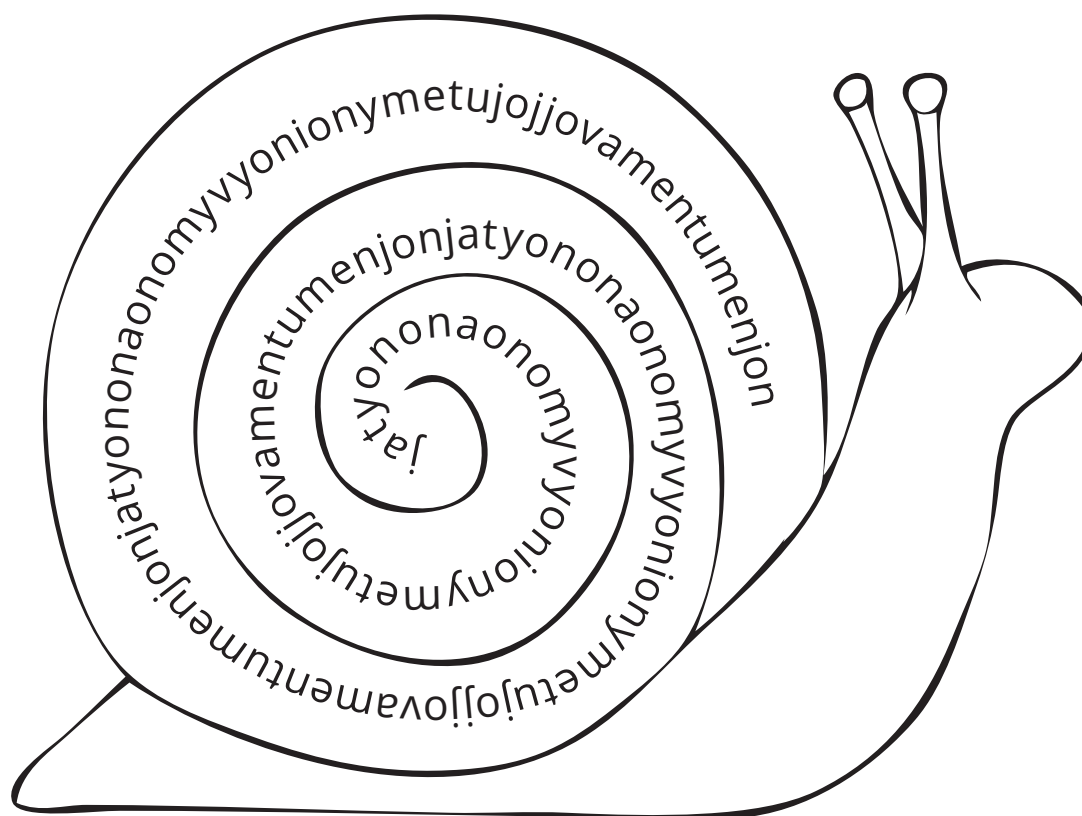
Doplň do viet správne osobné zámená.

..... sme malí muzikanti. si veľmi usilovný. je pekná.

..... idú do kina. ste ale hluční.

ÚLOHA 2

V slimákovi sa schovali rôzne osobné zámená po slovensky aj po rómsky. **Nájd**i ich a **rozdeľ** linkou.



Spoj osobné zámená v rómskom jazyku s osobnými zámenami v slovenskom jazyku.

ME	TY
TU	JA
JOJ	ON
JOV	ONA
AMEN	VY
TUMEN	MY
JON	ONI

ÚLOHA 3

Ak sa budeme dobre učiť, môžeme mať lepšie zamestnanie.

Dobré zamestnanie nám umožní zarábať viac peňazí.

Keď chceme zarábať peniaze, musíme sa učiť. Ktoré povolania poznáš?

.....

Spoj obrázky s názvom povolania.



šofér

cimbalista



huslista

lekár



kuchár

krajčír



maliar



stolár



zdravotná sestra

murár

kováč



ÚLOHA 4

Doplň povolania, ktorým sa venovali osobnosti spomínané v relácii.

Ján Berky-Mrenica

Ita Cicková

Carlo Collodi

Vieš pomenovať povolania aj po rómsky?

Prirad' k obrázkom povolania.



O STOLARIS



O MAL'ARIS



*O KUCHARIS/
TAVIBNASKERO*



O CHARŤAS

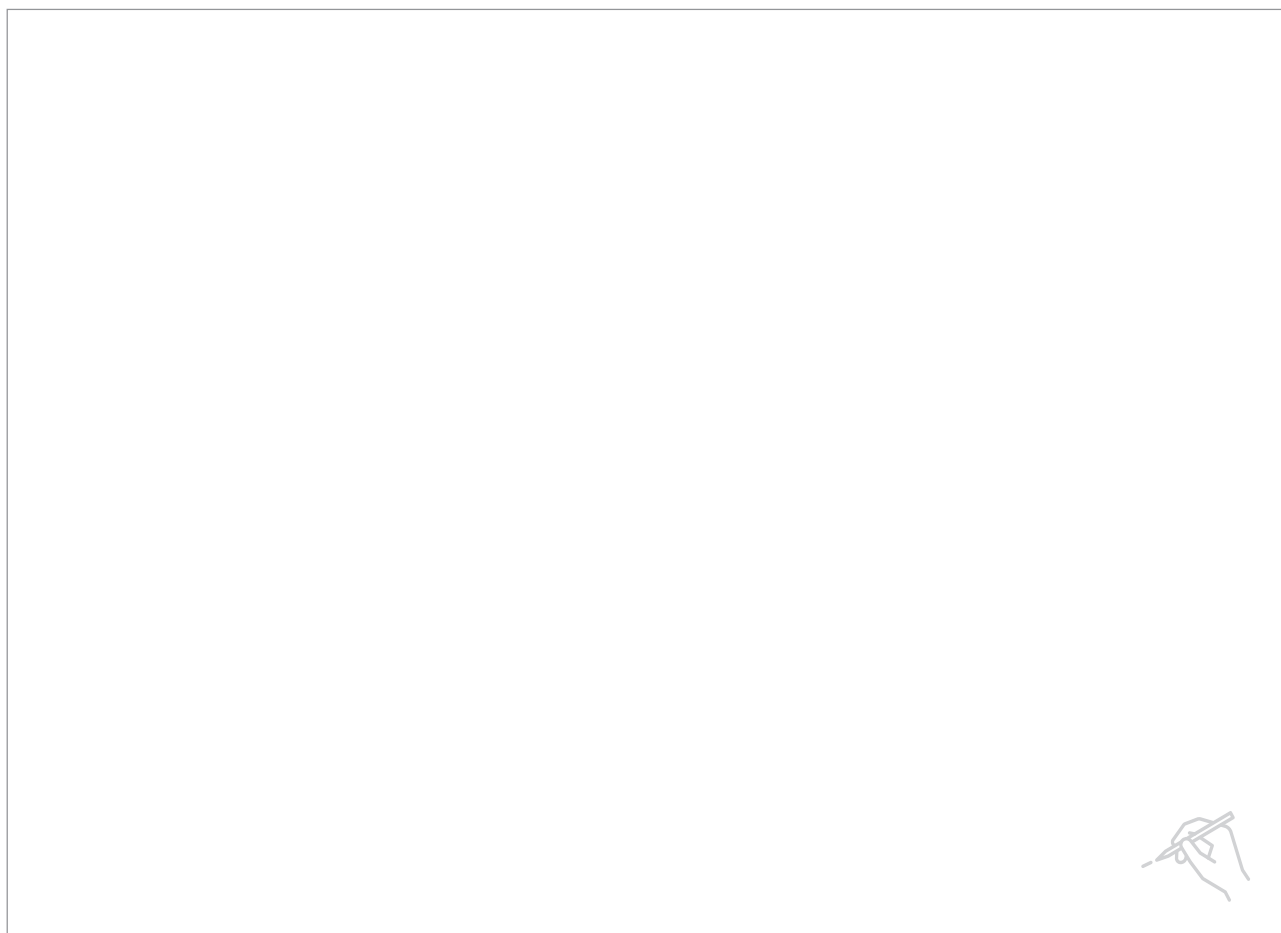
Ktoré povolanie sa ti najviac páči? **Napíš** prečo.

.....

.....

.....

Nakresli povolanie, ktoré by si chcel/chcela vykonávať, keď budeš dospelý/dospelá.



ÚLOHA 5

Miško sa v 9. časti relácie zahral na čašníka. Ktorý nápoj priniesol Klaudii? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

vodu kávu čaj džús

Vieš, že čašník musí mať dobrú pamäť, aby si pamätal, čo si ľudia objednávajú? Mal by ovládať aj cudzie jazyky, hlavne anglický a nemecký jazyk. Vieš, čo všetko ešte má zvládnuť čašník? **Napíš.**

.....

.....

.....

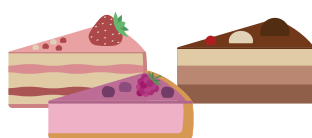
ÚLOHA 6

Klaudia išla do kaviarne a objednala si kávu, 3 koláče a džús.

Káva stála 2 €.

3 koláče stáli spolu 9 €.

Džús stál 1 €.



Vypočítaj, koľko zaplatila Klaudia v kaviarni za všetko spolu.

.....

Klaudia zaplatila spolu €.

Vypočítaj, koľko stál jeden koláč, keď 3 koláče stáli spolu 9€

.....

Jeden koláč stojí €.

Vypočítaj, koľko by Klaudia zaplatila za 6 koláčov.

.....

Klaudia by zaplatila za 6 koláčov €.

Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



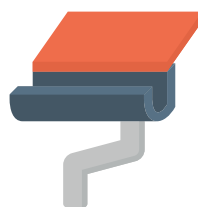
DRUHÝ DEŇ

DÁTUM:

ÚLOHA 1

Včera sme sa učili o rôznych povolaniach. Rómovia boli známi umelci a remeselníci. Pracovný nástroj správne **prirad'** k povolaniu a **spoj** čiarou.

hudobník



spevávajúca



kováč



klampiar



košíkár



lekár



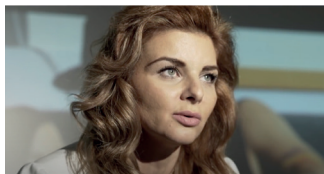
korytár



ÚLOHA 2

Poznáš rómskych umelcov? Pre mnohých z nich je umenie povoláním. Správne **prirad'** k umelcom ich fotografiu, povolanie a **spoj** čiarou.

Rytmus



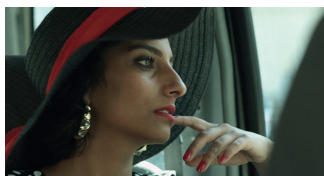
herečka

Kamila Mitrášová



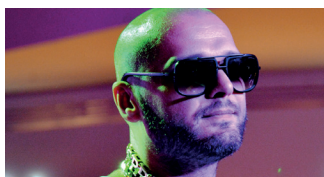
reper

Barbora Botošová



spevávajú

Gitana



huslistka

Zdroje: wikipedia.org, bratislavskenoviny.sk, youtube.com

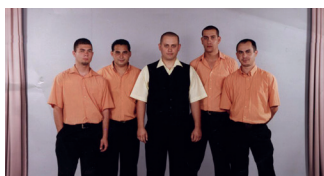
Poznáš aj ďalších rómskych umelcov? Správne **prirad'** k umeleckému zoskupeniu jeho názov, fotografiu a **spoj** čiarou.

Cigánski diabli



hudobná skupina

Romathan



orchester

Gipsy culy



rómske divadlo

Zdroje: romathan.sk, gipsydevils.com, gipsy.sk

ÚLOHA 3

V 9. časti relácie bol rozhovor s pani Itou Cickovou. Pani Ita je kuchárka, pekárka a žije v Prahe. Varí a pečie aj pre známe osobnosti, ale najradšej varí pre svoju rodinu. Povedala, že škola je veľmi dôležitá, keď chceme niečo dokázať. Mnoho v živote dosiahla, lebo sa veľa učila.

Aj Klaudia vie piecť. Upiekla hrnčekový koláč.

Pamätáš si, ktoré suroviny potrebovala na hrnčekový koláč? **Napíš** ich zoznam.





Suroviny:

2 hrnčeky

1 hrnček

$\frac{3}{4}$ hrnčeka

2 kusy

1 balík

$\frac{1}{2}$ hrnčeka

1 balík prášku do pečiva





Zorad' správne vety (pracovný postup pri príprave koláča).

- A.** Plech s formičkami vložíme do vyhriatej rúry a pečieme cca 10 minút.
- B.** Polovicou cesta naplníme formičky.
- C.** Do druhej polovice cesta pridáme kakaový prášok.
- D.** Všetky suroviny dáme postupne do misky a dobre ich premiešame.
- E.** Vareškou miešame tak dlho, aby cesto bolo hladké.
- F.** Formičky doplníme cestom, do ktorého sme primiešali kakaový prášok.
- G.** Naplnené formičky položíme na plech.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>J</i>						

ÚLOHA 4

Aký koláč pečiete doma?

Opýtaj sa doma, ktoré suroviny doň potrebujete a ako postupujete pri jeho príprave?

Suroviny:

Postup:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

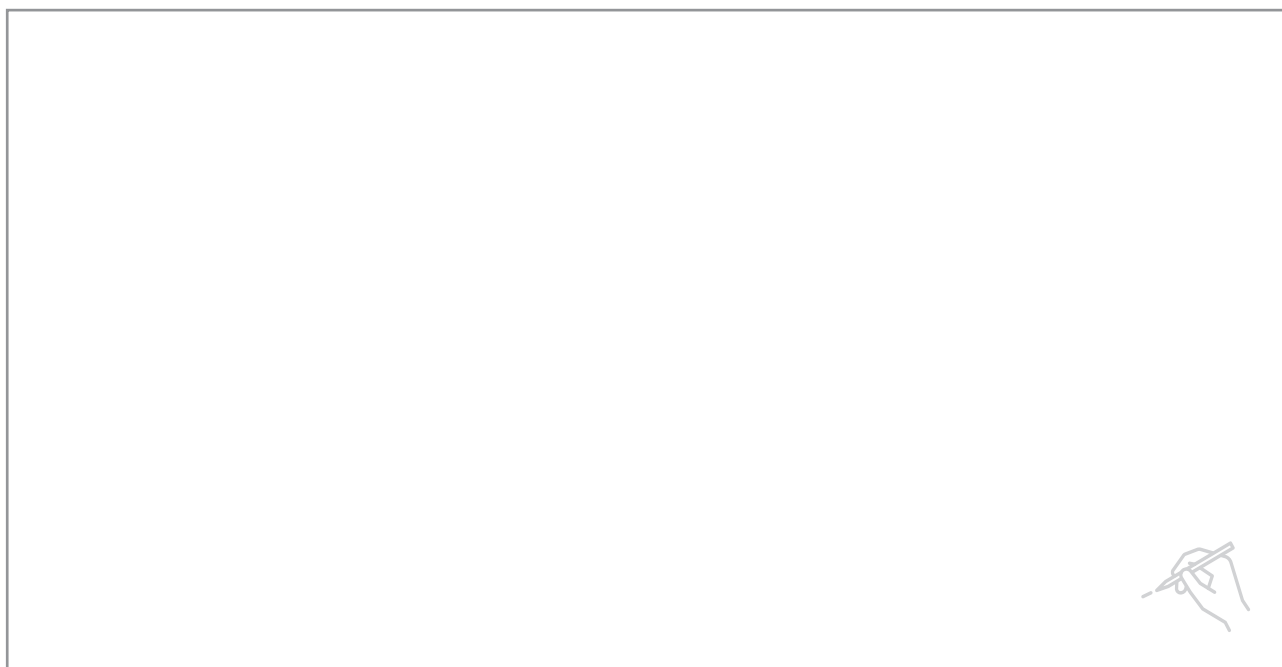
.....

.....

.....

.....

Nakresli koláč.



Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



TRETÍ DEŇ

DÁTUM:

V relácii Marián strúhal bábku z dreva a pritom sa poranil. Klaudia chcela volať sanitku. Ale zranenie nebolo vážne, a preto ho ošetrila sama.

Poznáš tiesňové telefónne čísla? Sú to dôležité telefónne čísla. Potrebujeme ich vedieť, keď dôjde k mimoriadnej udalosti. Napríklad, keď horí alebo sa niekto vážne zraní.

ÚLOHA 1

Doplň tiesňové telefónne čísla.

.....je číslo, na ktoré voláme, keď horí a chceme zavolať hasičov.



.....je číslo, na ktoré voláme, keď je niekto vážne zranený a chceme zavolať záchrannú zdravotnú službu (lekára).



.....je číslo, na ktoré voláme, keď potrebujeme zavolať policajtov.



112

Integrovaný záchranný systém

Je to číslo pre tiesňové volania, kde človek nájde pomoc.



Nikdy nevolaj pomoc len tak pre zábavu! Možno práve v tej chvíli ide niekomu o život. Za zbytočné volanie je vysoká pokuta.

ÚLOHA 2

Herec Marián v 9. časti relácie rozprával rozprávku o Pinocchiovi. **Prečítaj** si aj ty túto rozprávku.

Kedysi dávno žil stolár menom Geppetto. Nemal deti, preto sa rozhodol, že si vyrobí bábk. Aké však bolo jeho prekvapenie, keď ju dokončil a zbadal, že báбка sa hýbe a rozpráva ako naozajstný chlapec. Dal mu meno Pinocchio. Rozhodol sa, že ho pošle do školy a kúpil mu šlabikár. Ale keď Pinocchio šiel po ulici, z cirkusu začul čarovnú hudbu. Predal šlabikár a rozbehol sa na predstavenie. No sledovali ho prefíkaný kocúr a prešibaná líška.



V cirkuse sa Pinocchio dostal do rúk Hltača ohňa, ktorý ho považoval za jednu zo svojich bábok. Pinocchiovi sa ho však podarilo tak dojať, že mu Hltač ohňa daroval niekoľko zlatých mincí pre otca. Videli to kocúr a líška. Keď Pinocchio vyšiel z cirkusu, predstavili sa mu ako jeho priatelia. Povedali, že poznajú pole zázrakov, na ktorom sa jeho zlaté mince rozmnožia za jedinú noc. Stačí tam len zájsť a zakopať ich do zeme. Pinocchio uveril podvodníkom. Neskoro v noci sa vybral na pole a zakopal tam peniaze. Keď však chcel odísť, zrazu ho prepadli kocúr s líškou a zavesili ho na strom.

Pinocchia zachránila Modrá víla a svedomito sa o neho starala. Chcela, aby jej porozprával o všetkom, čo sa mu stalo. Pinocchio sa však hanbil za svoju neposlušnosť a starosti, preto vravel Víle samé klamstvá. Zrazu pocítil, že sa mu nesmierne predĺžil nos! Pochopil, že nekonal správne, a rozhodol sa, že Víle povie pravdu. Vtedy sa jeho nos znovu zmenšil a bol taký ako predtým. Nakoniec mu Víla dala veľa užitočných rád, ale aj výstrah. Pustila ho domov, lebo vedela, že úbohý Geppetto sa veľmi strachuje.

Pinocchio však cestou domov stretol chlapca menom Knôtik. Pretože Knôtik nerád chodil do školy a nahováral na to aj Pinocchia, obom narástli somárské uši a predali ich do cirkusu. Tam Pinocchio premenený na somára nejaký čas pracoval. Keď však raz večer začal krívať, hodili ho do mora.

Ocitol sa vo vode a zistil, že je znova bábkou. Ale už bolo neskoro – práve ho zhltnúla obrovská veľryba. V jej bruchu na svoj veľký údiv zbadal Geppetta, ktorý pri hľadaní synáčka spadol do mora a tiež ho zhltnúla veľryba. Otec so synom sa srdečne zvitáli a zabudli na všetky nešťastia. Vtom veľryba silno kýchlala a vyhodila ich na morský breh.

Živí a zdraví sa ocitli na pláži. Ale čo to? Uvideli, že Pinocchio už nie je bábkou, ale naozajstným chlapcom!

(Rozprávka je z knihy 12 zlatých rozprávok, vydavateľstvo Slovart-Print / skrátené, upravené)

Prepíš posledné tri vety príbehu. **Zakrúžkuj** opytovaciu vetu. **Podčiarkni** oznamovaciu vetu. **Podčiarkni** vlnovkou zvolaciu vetu (~~~~~).

.....
.....
.....

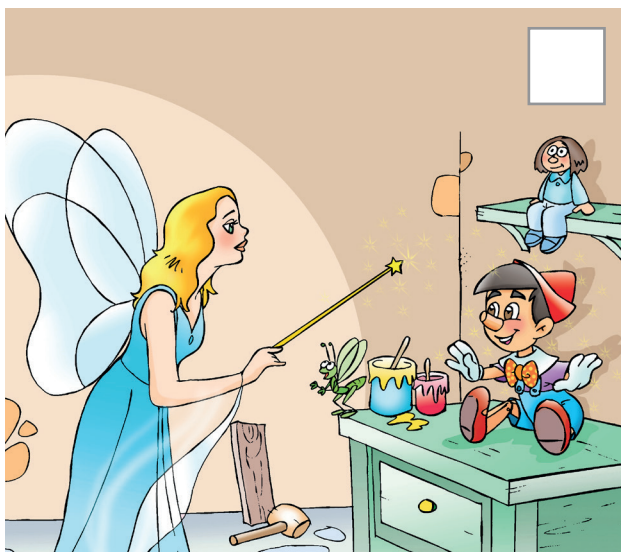
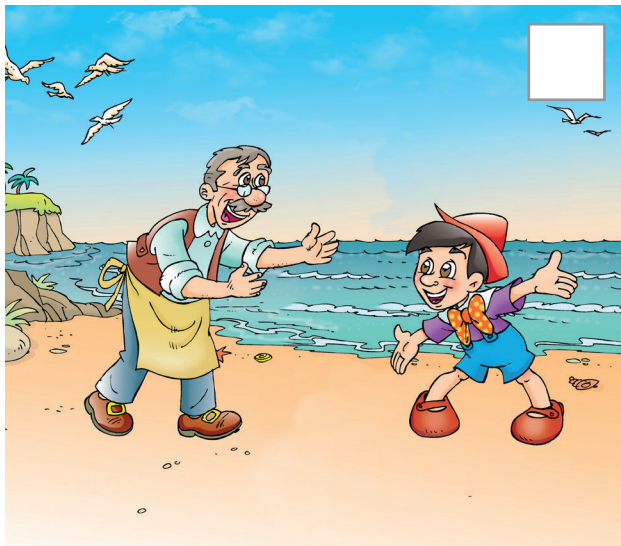
ÚLOHA 3

Dokonči vety.

Geppetto bol povolaním
Pinocchia vyrobil z
Geppetto kúpil Pinocchiovu , aby mohol chodiť do
Pinocchio nešiel do školy, lebo počul hudbu z
Hľadáč ohňa dal Pinocchiovu
Pinocchia okradli a
Vždy, keď Pinocchio , narástol mu dlhý
Keď s Knôtikom nechodili do školy, narástli im somárske
Pinocchia aj Geppetta v mori zhltnúla
Veľryba silno a ich na morský breh.
Pinocchio už nie je , ale naozajstným !

ÚLOHA 4

Zorad' príbeh podľa toho, ako nasledoval.



ÚLOHA 5

Pinocchio mal nos dlhý 1 centimeter (1 cm). Keď zaklamal, nos mu narástol o 2 centimetre (2 cm).

Vypočítaj, aký dlhý mal nos, keď klamal len raz.

.....

Vypočítaj, aký dlhý mal nos, keď klamal trikrát.

.....

(Pomôcka: Dĺžka Pinocchiovho nosa, keď neklame 1 centimeter. —)

Dokresli taký dlhý nos, aký mal Pinocchio, keď dvakrát klamal.



Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



ŠTVRTÝ DEŇ

DÁTUM:

Združenie Divé maky podporuje mimoriadne nadané rómske deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v rozvoji ich vzdelania a talentu.

Prečítaj si, čo porozprával Sebastián o sebe.

Hoci mám veľa záľub, wrestling ma baví najviac! Tréner nášho klubu hovorí, že som v tom skutočne dobrý. Asi je to pravda, pretože som už dostal viaceré ocenenia. Starý otec bol majstrom Slovenska vo wrestlingu a mojím snom je kráčať v jeho šlapajach. Veľmi rád sa učím a je to vidieť aj na mojich známkach. Ako jediný z triedy som mal na vysvedčení samé jednotky. Baví ma najmä anglický jazyk, matematika a informatika. V roku 2016 som sa stal členom tanečnej skupiny DanceGroup Filákov, neskôr som začal tancovať súťažne aj ako sólista. Popri tanci ma zaujímala tiež literatúra, súťažne recitujem a podarilo sa mi získať Zlaté pásmo. Okrem toho hrám na klavíri a kreslím.



Moja maminka pracuje v zahraničí, aby nás uživila, preto trávim časť mesiaca s babkou, ktorá je ako moja druhá mama. Do Divých makov ma prihlásil krstný otec, ktorý je učiteľ a venuje sa tancu. V budúcnosti by som chcel mať naďalej dobré známky a neskôr by som rád začal študovať informatiku na vysokej škole. Jedného dňa by som chcel byť samostatný a pomáhať svojej rodine, hlavne mame, ktorá ma s láskou vychováva.

Zdroj: <https://bit.ly/2XchLka>

Čo je wrestling? Je to kombinácia bojového športu a divadla. Každý zápasník má herecký i rečnícky talent a potrebuje skvelú kondíciu.

ÚLOHA 1

Napíš názov športu, ktorému sa venuje Sebastián.

.....

Vypíš ďalšie Sebastiánove záľuby.

.....

Vypíš názvy troch predmetov v škole, ktoré má Sebastián najradšej.

.....

Napíš názov združenia, ktoré podporuje Sebastián, aby mohol rozvíjať svoj talent.

.....

Napíš, čo by chcel Sebastián študovať na vysokej škole.

.....

Čo sa ti na Sebastiánovi najviac páčilo?

.....

ÚLOHA 2

Aké sú tvoje záľuby? **Napíš**, čomu sa rád/rada venuješ ty.

.....

.....

.....

Ktorý predmet v škole máš najradšej? **Napíš aj prečo.**

.....

.....

.....

.....

ÚLOHA 3

Zakrúžkuj všetky slovesá v texte o Sebastiánovi.

Vypíš tri slovesá a **vytvor** neurčitok.

sloveso	neurčitok
<i>mám</i>	<i>mať</i>

ÚLOHA 4

Vypočítaj.

Sebastián má 10 rokov. Koľko rokov má Jožko, ktorý je od neho o 5 rokov starší?

.....

Jožko má rokov.

Koľko rokov má Marek, ktorý je dvakrát starší ako Sebastián?

.....

Marek má rokov.

Koľko rokov má Janko, ktorý je o rok mladší ako Sebastián?

.....

Janko má rokov.

Koľko rokov majú Sebastián, Jožko, Marek a Janko spolu?

.....

Sebastián, Jožko, Marek a Janko majú spolu rokov.

Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



PIATY DEŇ

DÁTUM:

10. časť relácie **S vami doma – Tumenca khere** bola venovaná téme Rómovia a svet. Dozvieš sa veľa o rómskej histórii a kultúre.

ÚLOHA 1

Aj Rómovia majú vlastnú hymnu. Marián, Klaudia a Miško v relácii ju aj zaspievali.

Do bubliny **napíš** názov rómskej hymny.

Prečítaj si text rómskej hymny.



(Jedna z mnohých variant):

Geľom, geľom, lungone dromenca,
Maladiľom bachtale Romenca.
Aj, Romale, aj čhavale.
Aj, Romale, aj čhavale.
Aj, Romale, khatar tumen aven?
Le cerhenca, bachtale dromenca?
The man esas bari familija,
Murdarda la e kaľi legija.
Aven manca sa lumake Roma.
Kaj phuterde le Romenge droma.
Akevr jama – ušti Romakana.
Amen chuťas the mištes keraha.
Aj Romale, aj čhavale,
Aj Romale, aj čhavale.

Slovenský preklad:

Šiel som, šiel som, dlhými cestami,
Stretol som sa so šťastnými Rómami.
Ó, Rómovia, ó, deti,
Ó, Rómovia, ó, deti,
Ó, Rómovia, odkiaľ prichádzate?
So stanmi, po šťastných cestách?
Aj ja som mal veľkú rodinu.
Zabila ju čierna légia.
Podťe so mnou, Rómovia celého sveta.
Kde sa otvorili cesty Rómom.
Teraz je tá chvíľa – povstaň človeče.
Vyskočíme a bude dobre.
Ó, Rómovia, ó, deti,
Ó, Rómovia, ó, deti.

(Zdroj: Wikipedia otvorená encyklopédia)

ÚLOHA 2

Miško zahral scénku o kňazovi, vďaka ktorému sa zistilo, odkiaľ pochádzajú Rómovia. Prečítaj si nasledujúce vety a prečiarkni, čo je nesprávne.

*Jeden kňaz študoval v 18. storočí v Holandsku, kde stretol troch **maďarských – indických – rumunských študentov**. Pozdravil sa im a aj oni sa mu pozdravili. Kňaz sa čudoval, lebo im **rozumel – nerozumel**. Tak si zaumienil, že si zapíše 1 000 slov. Týmto slovám rozumeli aj Rómovia na Slovensku. Jazykovedci tak zistili, že Rómovia pochádzajú **z Rumunska – z Maďarska – z Indie**.*



Rozumieš aj ty rómskym slovám? **Prirad'** k nim slovenské výrazy. Ak vieš, **prelož** slová aj do ďalších dvoch jazykov.

chlieb – otec – slnko – mama – jeden – nebo – oko – zem

po rómsky	po slovensky	v jazyku	v jazyku
<i>e daj</i>			
<i>o dad</i>			
<i>o kham</i>			
<i>o maro</i>			
<i>o čiro</i>			
<i>e phuv</i>			
<i>e jakh</i>			
<i>jekh</i>			

ÚLOHA 3

A. V Európe žije 10 miliónov Rómov. **Zapíš** 10 miliónov číslom:

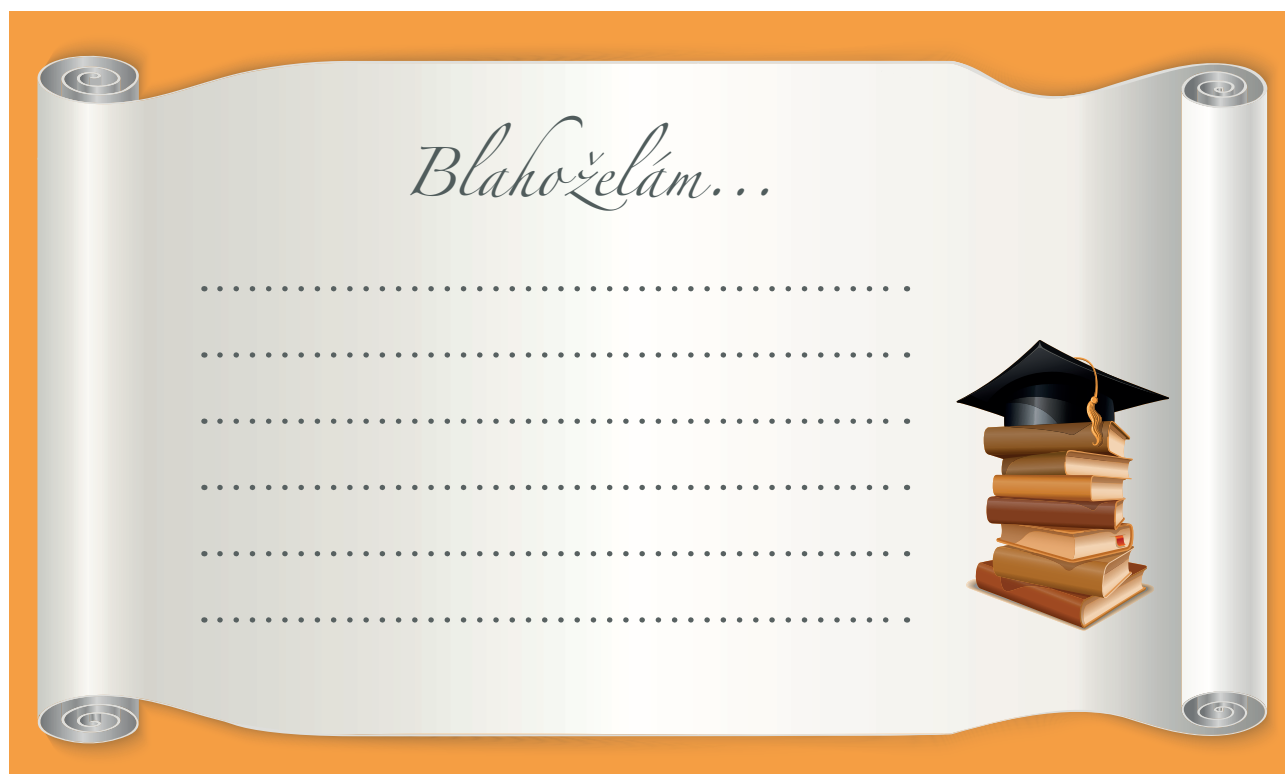
Skontroluj, či si dal/dala správny počet núl.

B. Na Slovensku žije 400 tisíc Rómov. **Zapíš** 400 tisíc číslom:

Skontroluj, či si dal/dala správny počet núl.

ÚLOHA 4

Moderátor Miško ukončil vysokú školu. **Napíš** Miškovi blahoželenie k ukončeniu štúdia.



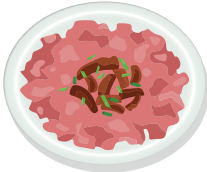
ÚLOHA 5

Miško oslavoval ukončenie štúdia. Na stole boli rôzne rómske jedlá.

Ktoré jedlá tam boli? Dopíš do jedálneho lístka ich správne názvy.

Zakrúžkuj tie jedlá, ktoré máš najradšej.

GÓJA RIZKA PAŠVARE ČERVENÉ HALUŠKY MARIKL'A

MENU	
 	
 	
 	

Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



ŠIESTY DEŇ

DÁTUM:

ÚLOHA 1

Rómovia majú okrem svojej hymny aj svoju vlajku. V rómskej vlajke sú použité 3 farby.



Vieš, čo symbolizujú tieto farby? **Spoj** správne vety.

— Modrý pruh predstavuje

prírodu, trávnu, zem.

— Zelený pruh symbolizuje

putovanie Rómov z Indie a oheň.

☼ Červené koleso z voza symbolizuje

oblohu, slobodu, duchovno,
všetko, čo je večné.

ÚLOHA 2

Napíš prirovnania z textu o rómskej vlajke.

Modrá ako

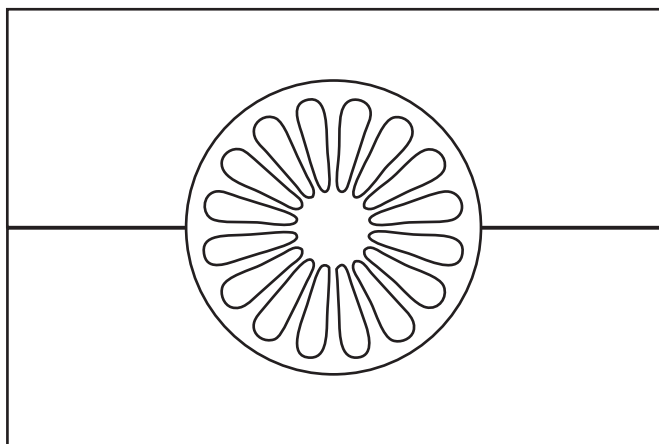
Zelená ako

Červená ako

Ktorými slovnými druhmi sú slová *modrá*, *zelená* a *červená*?

Modrá, zelená a červená sú mená.

Vymaľuj rómsku vlajku.



ÚLOHA 3

Spočítaj, koľko častí má koleso zobrazené na rómskej vlajke.



Napíš počet

Vypočítaj príklady. Výsledky **zapiš** do tabuľky.

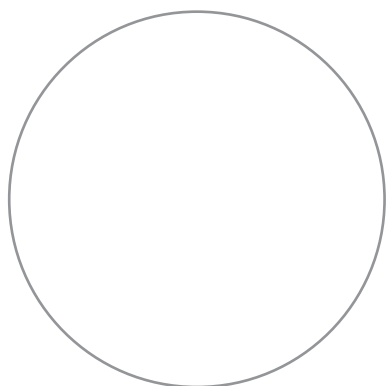
16	:	2	=	
16	:	4	=	
16	:	8	=	

ÚLOHA 4

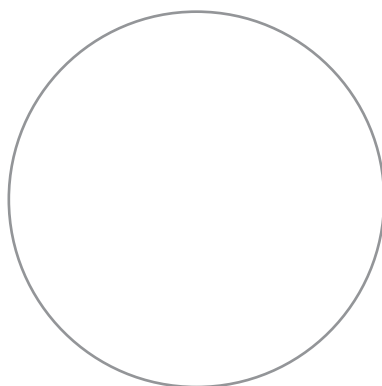
Koleso na rómskej vlajke má 16 častí.



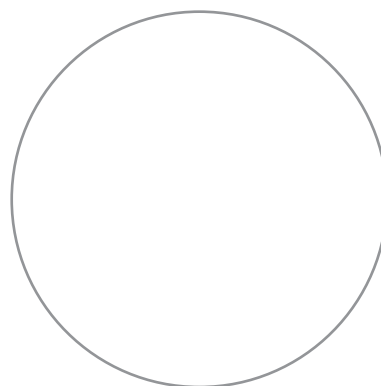
Nakresli koleso voza...



...so štyrmi časťami.



...s ôsmimi časťami.



...s dvanástimi časťami.

ÚLOHA 5

Sárka rada tancuje v súbore. Na vystúpenia má pripravené 2 blúzky a 3 sukne. Navrhni, koľkokrát môže byť inak oblečená.



Vymaľuj rôzne kombinácie blúzok a suknií.



Zapíš riešenia.

Napríklad: modrá sukňa a zelená blúzka

modrá sukňa a blúzka

..... sukňa a blúzka

.....

.....

.....

Koľko riešení si našiel/našla? **Napíš**

Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



SIEDMY DEŇ

DÁTUM:

ÚLOHA 1

Povolania sa v minulosti dedili z pokolenia na pokolenie.

Otcovia odovzdávali svojim deťom to, čo vedeli, v čom boli zruční. Ktorým najčastejším povolaniam sa v minulosti venovali Rómovia? **Napíš.**

.....
.....
.....
.....

ÚLOHA 2

Kto pracuje, zarába aj peniaze.

Igor pracuje na stavbe. Je murár a zarobí za deň 20 €. Vypočítaj, koľko zarobí Igor za 5 dní. Koľko zarobí za 10 dní?

Vypočítaj.

Igor zarobí za deň 20 €.

Za 5 dní zarobí

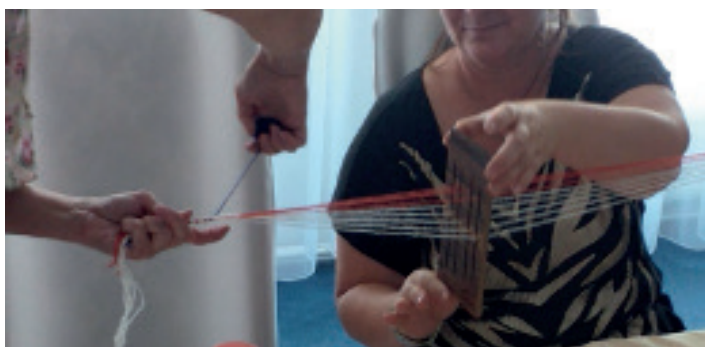
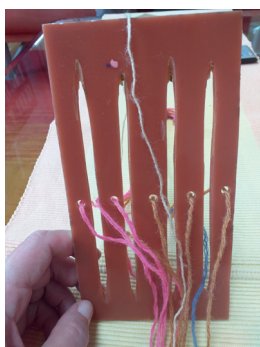
Napíš odpoveď celou vetou.

Za 10 dní zarobí

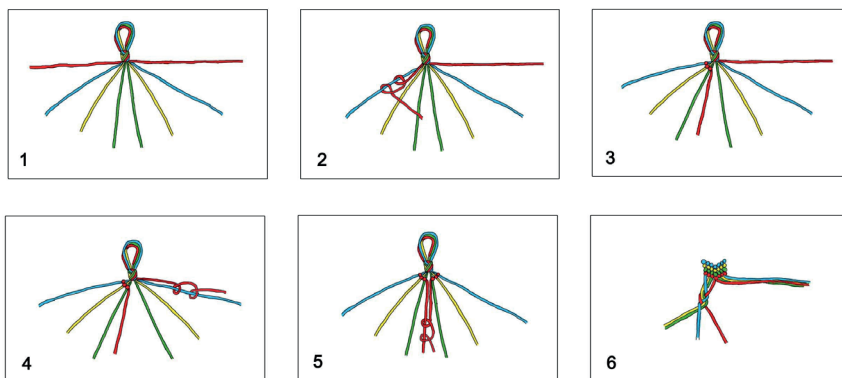
Napíš odpoveď celou vetou.

ÚLOHA 3

Rómovia v minulosti pracovali ako košíkari, kováči, korytári, klampiari alebo vyrábali války – tehly z hlíny. Ženy zase zo zvyškov po tkaní na krosnách, ktoré im darovali gazdiné, tkali šnúrkami – tkanice na viazanie vriec, do nohavíc a bagančí. Tkali na jednoduchých krosienkach.



Máš doma zvyšky vln alebo šnúrok? Upleť si podľa návodu náramok priateľstva.



ÚLOHA 4

Janka utká za deň šnúрку dlhú 10 cm. **Vypočítaj:**

Koľko dní musí tkať, aby utkala šnúрку dlhú 50 cm?

Janka musí tkať dní, aby utkala 50 cm dlhú šnúрку.

Koľko dní musí tkať, aby utkala šnúрку dlhú 1 meter?

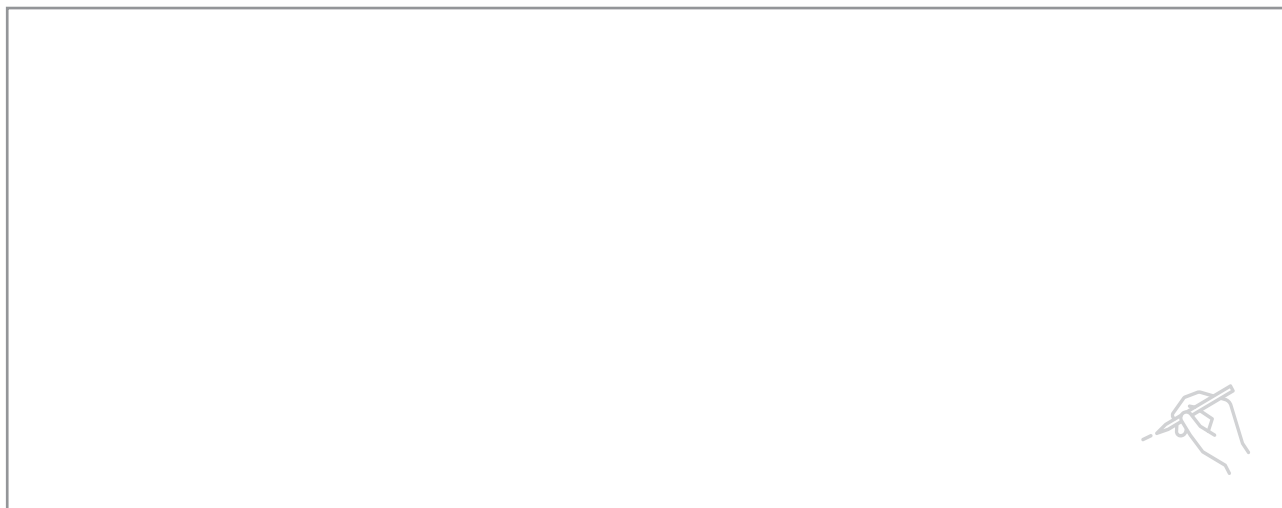
Janka musí tkať dní, aby utkala metrovú šnúрку.

Koľko dní musí tkať, aby utkala šnúрку dlhú 2 metre?

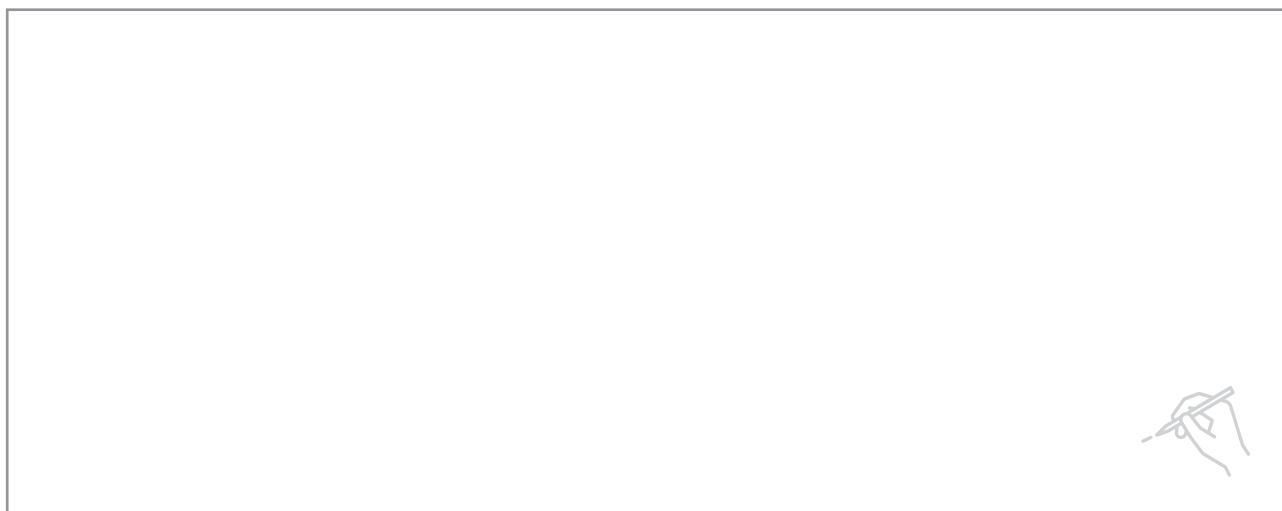
Janka musí tkať dní, aby utkala dvojmetrovú šnúрку.

ÚLOHA 5

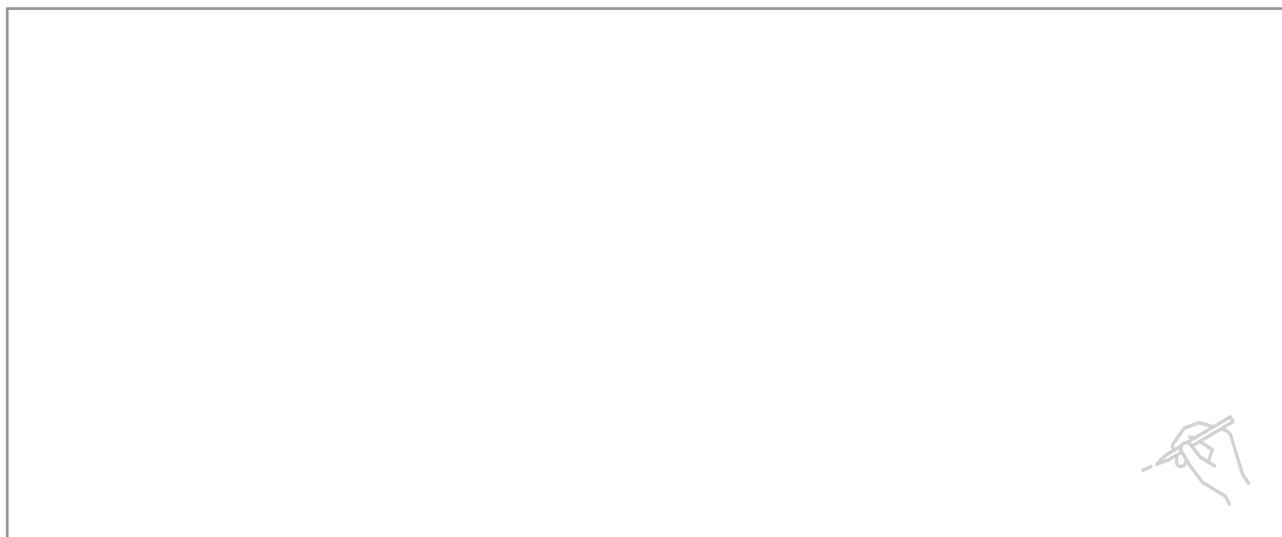
Nájdí doma šnúрку. Poskladaj ju tak, aby vznikol štvorec a obkresli ho sem.



Poskladaj šnúрку tak, aby vznikol kruh a obkresli ho sem.



Poskladaj šnúрку do trojuholníka a obkresli ho sem.



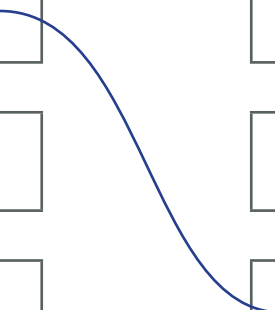
ÚLOHA 6

Kto chce mať dobré zamestnanie, musí sa veľa učiť.

Dnes si zopakujeme antonymá. Antonymá sú slová s opačným významom napríklad *dobrý* – *zlý*.

Spoj slová s opačným významom.

<i>biely</i>	<i>veľký</i>
<i>dobrý</i>	<i>nízky</i>
<i>malý</i>	<i>čierny</i>
<i>vysoký</i>	<i>zlý</i>
<i>škaredý</i>	<i>múdry</i>
<i>hladný</i>	<i>pekný</i>
<i>hlúpy</i>	<i>sýty</i>



Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



ÔSMY DEŇ

DÁTUM:

Na nasledujúcom obrázku porovnáme mesto a obec/dedinu. **Vymaluj** obrázok.



ÚLOHA 1

Nájd na **obrázku** podstatné mená a **napíš do tabuľky** tie, ktoré sú typické pre mesto a ktoré pre obec/dedinu. Porozmýšľaj a **napíš**, ktoré sú spoločné pre obec aj mesto.

MESTO	OBEC/DEDINA	MESTO AJ OBEC

ÚLOHA 2

Pred niektorými podstatnými menami nájdeme aj prídavné mená. **Napíš** tie, ktoré sú na obrázku.

.....

.....

.....

ÚLOHA 3

Niektoré povolania sa dajú vykonávať v meste, niektoré v obci, niektoré aj v meste, aj v obci. **Napíš.**



Povolania v meste:,

Povolania v obci:,

Povolania aj v meste, aj v obci: *šofér*

ÚLOHA 4

Doplň do textu správne povolania.

*školník – kuchárky – šofér – hlásateľka – učiteľka – poštárka
pokladník – predavačka*

Každý deň cestujem do školy autobusom.

Za volantom sedí usmiaty

Pri dverách školy už čaká pán, ktorý nás milo pozdraví.

Do triedy prichádza pani

V jedálni nás čakajú tetys dobrým obedom.

V obchode nás obslúži pani,

v pokladni sedí pán

Poštu nám priniesla pani

Večerné správy v televízii číta

Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



DEVIATY DEŇ

DÁTUM:

ÚLOHA 1

Prečítaj si riekanky.

*Kujem, kujem podkovičku,
koníkovi na nožičku.
Kujem, kujem podkovu,
koníkovi na nohu.*



Zdroj: <https://www.riekanky.sk/riekanka.php?ID=17135&k=3>

*My sme malé kucháročky,
navaríme polievočky,
napečieme buchty sladké,
popapať ich dáme mamke.*



Zdroj: <https://www.zones.sk/studentske-prace/basne/6891-riekanky-basnicky-o-remeslach/>

Vypíš všetky zdrobneniny z oboch riekaniek.

.....

.....

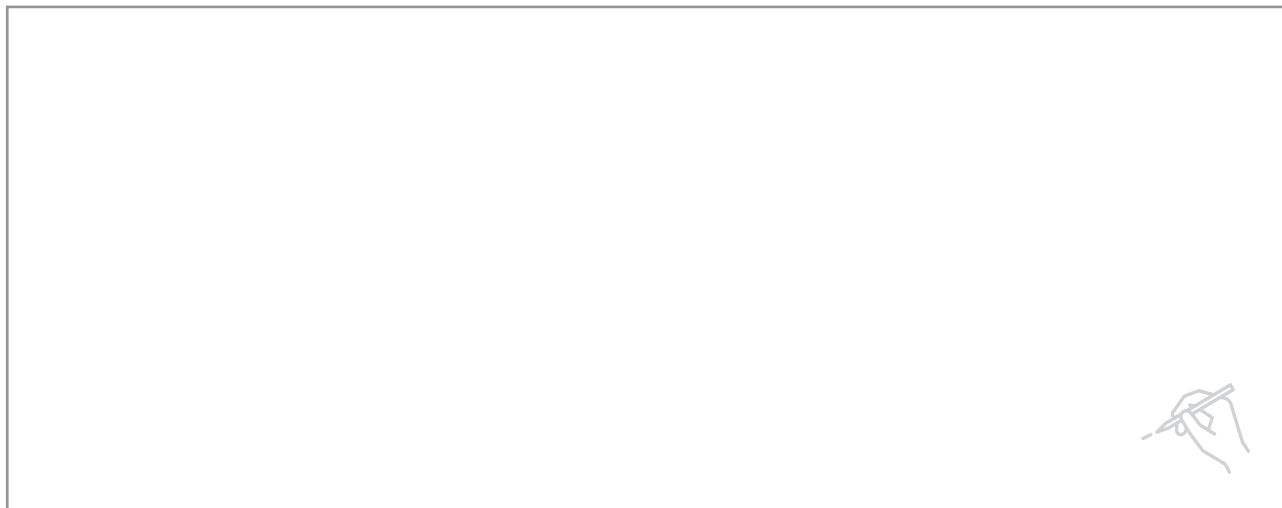
.....

ÚLOHA 2

Koľko veršov má každá z týchto riekaniek?

ÚLOHA 3

Nakresli podkovičku pre šťastie.



ÚLOHA 4

Kováč ukul podkovy pre kone. Spolu ich bolo 28. Pre koľko koní ukul podkovy? Pozor! Každý kôň má 4 kopytá. **Zapíš** príklad a **vypočítaj**.

.....
.....

Napíš odpoveď celou vetou.

.....



Ohodnoť, ako sa ti darilo dnes vyriešiť úlohy. **Zakrúžkuj** smajlíka.



DESIATY DEŇ

DÁTUM:

V 10. časti relácie rozprával herec Marián legendu **Ako Boh stvoril Róma**.

ÚLOHA 1

Vyfarbi obrázok.



ÚLOHA 2

Zorad' časti príbehu podľa toho, ako nasledoval dej. **Napíš** správne poradie (1–3) do tabuľky.

poradie	
	No Boh bol nespokojný. Opäť zobral vodu a hlinu a vymiesil cesto. Urobil druhého človeka a dal ho piecť do pece. Teraz Boh nezaspal a rýchlo vytiahol človeka z pece. Vybral ho a človek bol biely ako mlieko. „Čo budem teraz robiť?“ Pozrel sa na neho a povedal mu: „Chod' do sveta a ži si svoj život! Pôjdeš bývať tam, kde je zima, sneh. Budeš sa obliekať teplo, nebude vidieť, že si nedopečený.“
	No Boh bol stále nespokojný. Opäť zobral vodu a hlinu a vymiesil cesto. Tretí krát z neho urobil človeka a dal ho piecť do pece. Teraz nezaspal a ani sa neponáhľal. Boh povedal: „Teraz ho môžem vytiahnuť z pece.“ Otvoril pec, pozrel sa do nej a vytiahol človeka: „Oh, aký si ty pekný. Veď ja som presne takéhoto človeka chcel urobiť.“ Ani veľmi tmavý, ani veľmi svetlý – taký, ako treba.“ Tak stvoril Boh Rómov.
1	Raz dostal Boh dobrý nápad. Povedal si: „Urobím slnko, urobím mesiac, urobím koňa, urobím vodu, urobím aj zem.“ Premýšľal, čo ešte. Až prišiel na to, že potrebuje človeka. Zobral vodu, hlinu a urobil z toho cesto. Z cesta urobil človeka. Dal ho do pece upiecť. Potom Boh čakal, dlho čakal až zaspal. A spal, spal veľmi dlho. Z pece sa už dymilo. Vtedy sa zobudil a povedal: „Jaj, čo sa deje? Horí mi človek.“ Rýchlo vytiahol človeka z pece. Pozrel sa na človeka a povedal: „Jaj, čo som to urobil? Tmavého človeka.“ Vzal ho do rúk a povedal mu: „Chod' do sveta a ži si svoj život! Usadiš sa tam, kde páli slnko.“

Zdroj: Podľa Daniely Hivešovej-Šílanovej, upravené.

ÚLOHA 3

Napíš odpovede na otázky.

Ktorého v poradí stvoril Boh Róma?

Kam poslal Boh žiť prepečeného človeka?

Kam poslal Boh žiť nedopečeného človeka?

ÚLOHA 4

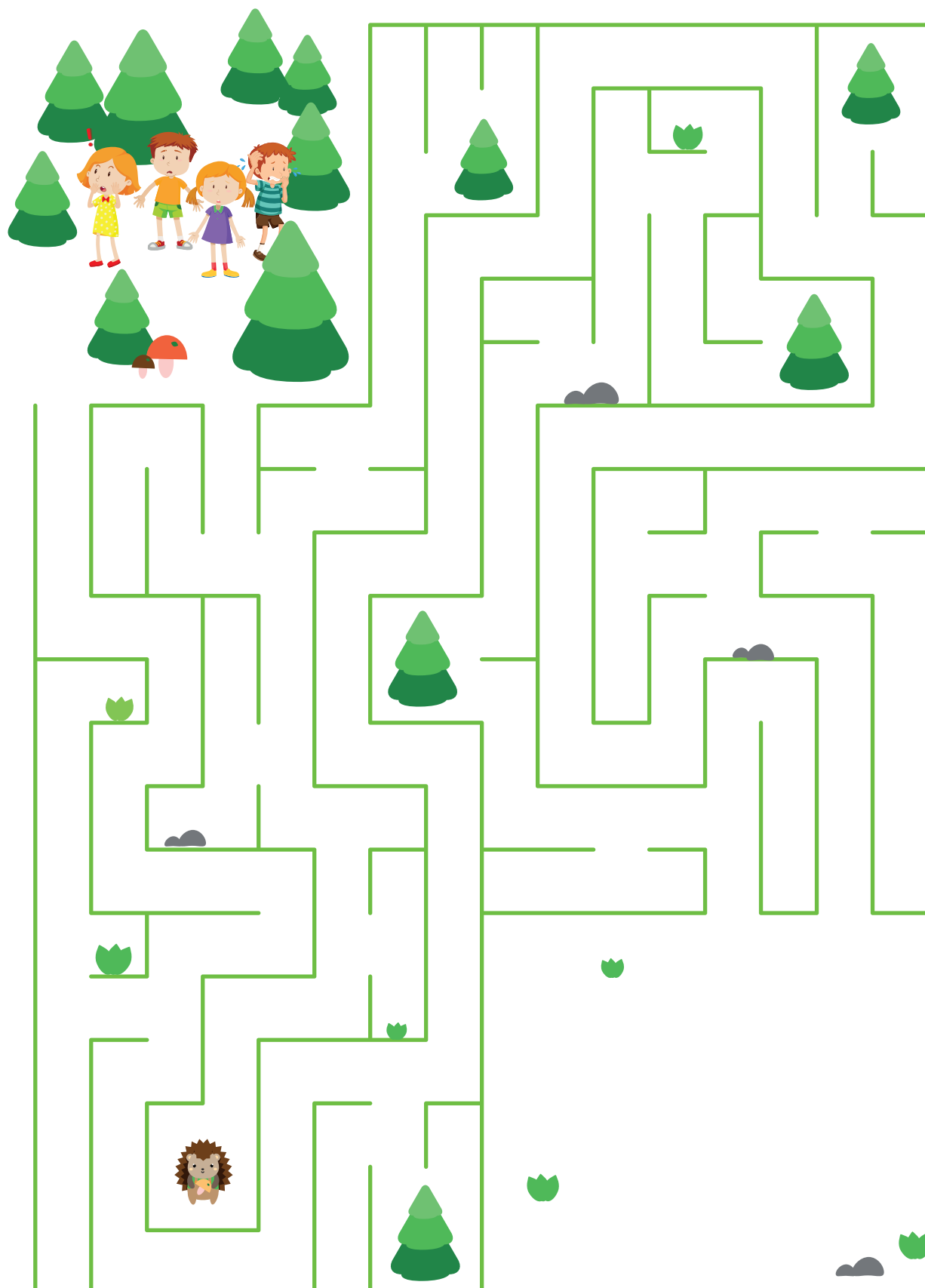
Komiks je kreslený príbeh doplnený textom. Text môže byť napísaný nad obrázkami vo forme bublín.



Nakresli rozprávku *Ako Boh stvoril Róma* ako komiks. **Napíš** text do bublín.

ÚLOHA 5

Deti sa stratili v lese. Pomôž im nájsť cestu von z lesa.



ZHRNUTIE – HODNOTENIE

Táto strana je len tvoja. Zapíš, nakresli, označ si do pripravených okienok to, čo si si v daný deň cez pripravené úlohy zapamätal/zapamätala.

PONDELOK 	
UTOROK 	
STREDA 	
ŠTVRTOK 	
PIATOK 	

PONDELOK 	
UTOROK 	
STREDA 	
ŠTVRTOK 	
PIATOK 	

Vyber si z troch smajlíkov jedného. Nakresli výraz, ktorý sa ti najviac hodí a vyjadruje, ako sa ti darilo pri vypĺňaní tohto zápisníka.

Ktorá úloha bola pre teba najzaujímavejšia?

.....

.....

.....




*Napiš teraz ty odkaz pre pána učiteľa/pani učiteľku.
Môžeš aj niečo nakresliť.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

