

2.

# ZÁPISNÍK NA KAŽDÝ DEŇ



Téma:  
Človek a spoločnosť  
Umenie a kultúra

Zápisník na každý deň  
Téma: Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra

Koordinátor projektových aktivít: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Na pracovnom zošite odborne spolupracovali:  
Mgr. Miroslava Langerová, PhD., PaedDr. Andrea Papp,  
PaedDr. Juliana Perečinská, PaedDr. Zuzana Révészová

Odborní konzultanti: Ing. Beata Menzlová, PhDr. Jozef Facuna, PhD.  
Jazyková korektúra: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Grafické spracovanie: Komunikačná a marketingová agentúra LEMUR  
V zápisníku je použitý font Abeceda.  
Ilustrácie a fotografie: Shutterstock

Vydavateľ: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava

Pracovný zošit bol vypracovaný pre žiakov **prvého** stupňa základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

*Tento zápisník dávame do rúk všetkým šikovným deťom a ich rodičom, možno sa ti už takýto zápisník do rúk dostal a toto je jeho druhé pokračovanie.*

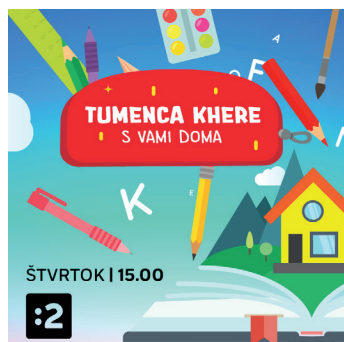
*Na každý deň tu nájdeš zaujímavé úlohy, ktoré si môžeš vyriešiť, či už niečo napísať, alebo nakresliť či vyfarbiť, alebo vypočítať. A keď si celý tento zápisník vyplníš, odtrhni si zadnú stranu s motýlikmi, zhodnoť, ako si úlohy zvládol a zaves si ju niekde v izbe na pamiatku.*

*Odkaz od pani učiteľky*

Ešte jedna hádanka:

*Za kostenou bránou  
červený psík vrčí,  
ale z búdy nikdy  
ďaleko neskočí.*

Čo je to?  
(slyš)



*Práve rómsky jazyk je ten, ktorý ti prináša aj školské vysielanie. V ňom sa dozvieš ešte ďalšie zaujímavé veci. Nezabudni teda každý štvrtok pozeráť RTVS2 o 15.00, keď pre Teba začína Tumenca Khere – S vami doma. 😊 Alebo popros niekoho doma, aby Ti vo štvrtok poobede túto reláciu určite zapol.*

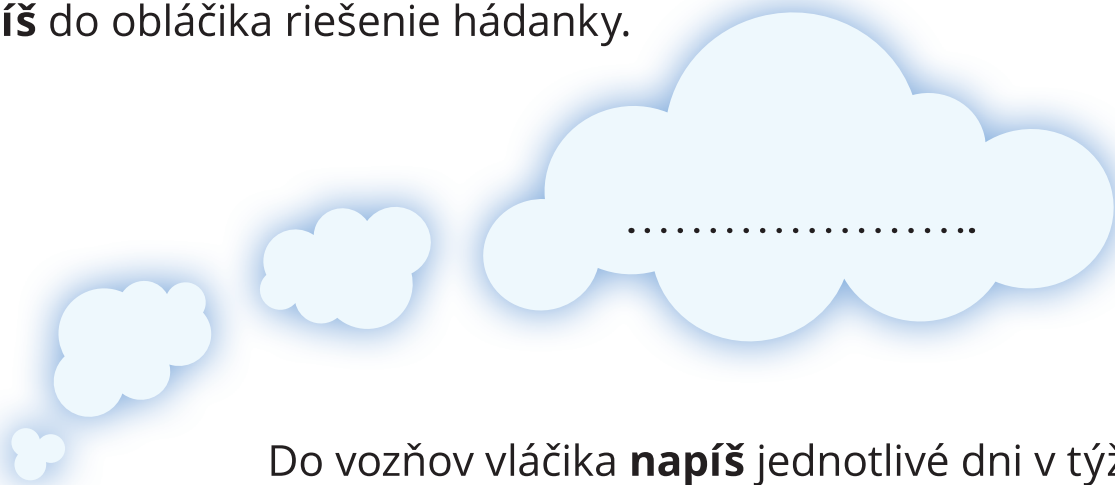
# PRVÝ DEŇ

DÁTUM: .....

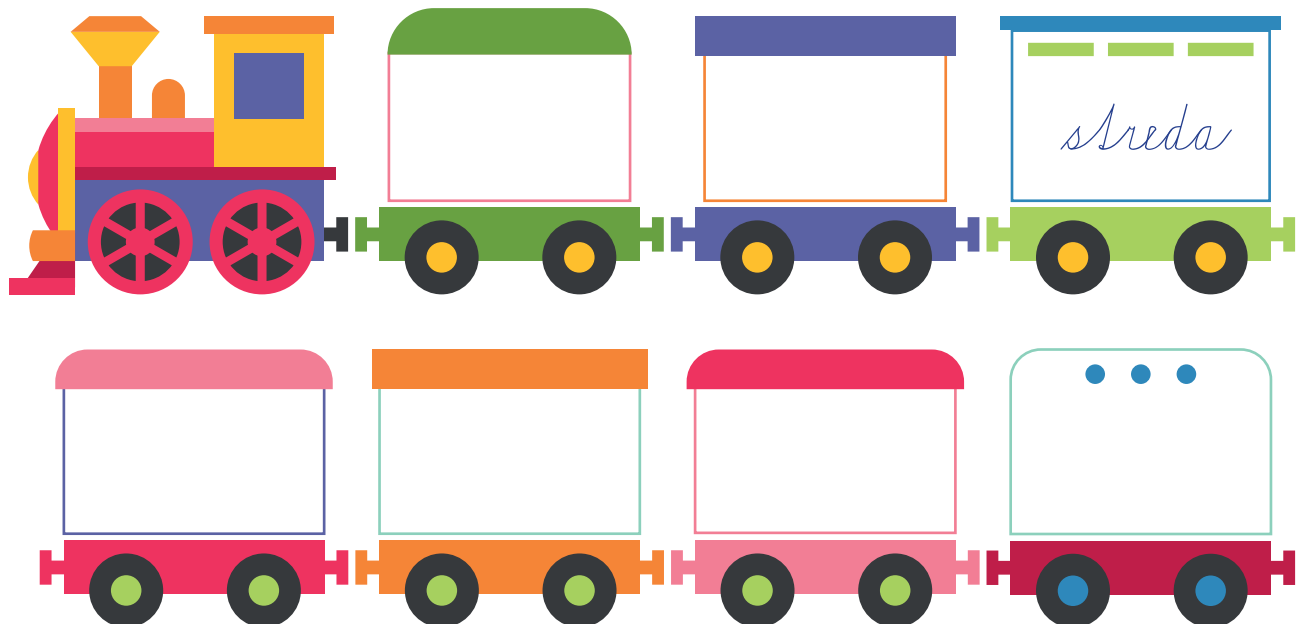
## ÚLOHA 1

*Sedem kamarátov spolu býva, päť z nich chodí do práce a dvaja ležia doma. Čo je to?*

**Napíš** do obláčika riešenie hádanky.



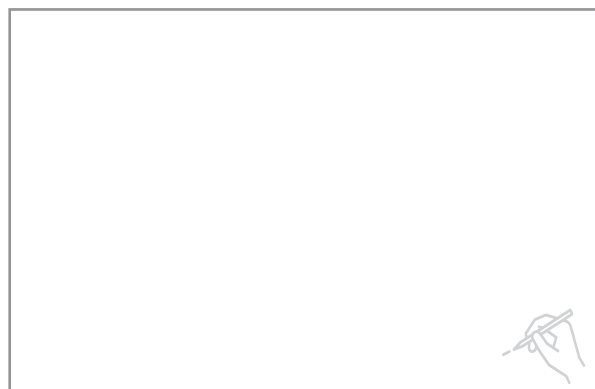
Do vozňov vláčika **napíš** jednotlivé dni v týždni.



## ÚLOHA 2

**Prečítaj** si básničku. **Nakresli**, čo ty robíš jeden deň v týždni.

*V pondelok sme nakúpili.  
V utorok sme zakúpili.  
V stredu kašu varili.  
Vo štvrtok ju fúkali.  
V piatok sme ju chutnali.  
V sobotu sme umývali riad.  
V nedeľu sme bežali von sa hrať.*



Ktorá veta sa ti z básničky najviac páčila? **Napíš:**

.....

**Opíš**, čo si nakreslil. ....

## ÚLOHA 3

**Prepíš** dni v týždni v správnom poradí.

<input type="checkbox"/>	streda	<input type="checkbox"/>	1	pondelok	.....
<input type="checkbox"/>	pondelok	<input type="checkbox"/>			.....
<input type="checkbox"/>	štvrtok	<input type="checkbox"/>			.....
<input type="checkbox"/>	nedeľa	<input type="checkbox"/>			.....
<input type="checkbox"/>	piatok	<input type="checkbox"/>			.....
<input type="checkbox"/>	utorok	<input type="checkbox"/>			.....
<input type="checkbox"/>	sobota	<input type="checkbox"/>			.....

**Odpovedz** na otázky.

Ktorý deň v týždni je prvý? .....

Ktorý deň v týždni je posledný? .....

Ktoré dni v týždni je víkend? .....

**ÚLOHA 2**

**Napíš** názvy dní v týždni v jazykoch, ktoré poznáš.

Po slovensky .....

.....

Po rómsky .....

.....

Po anglicky .....

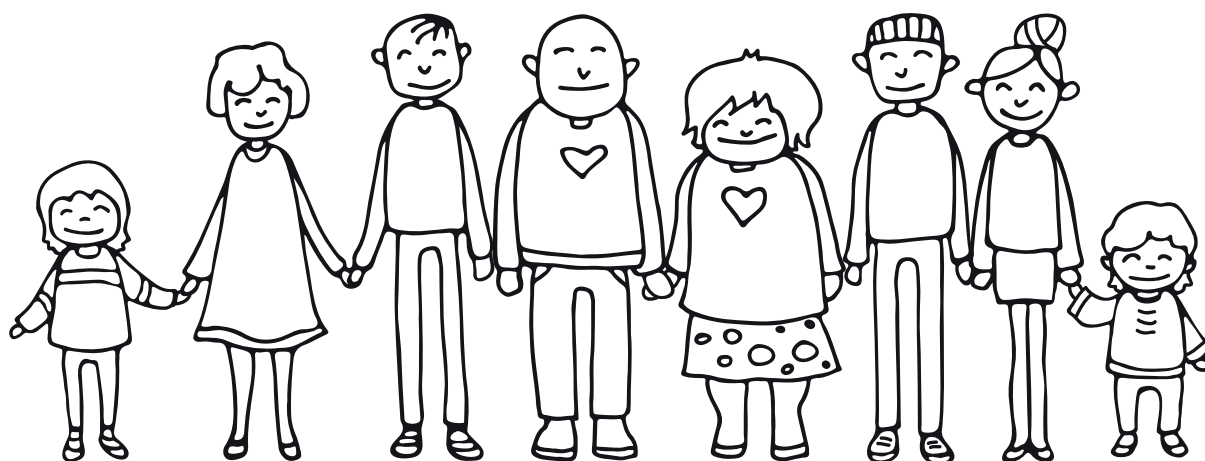
.....

Po maďarsky .....

.....

# DRUHÝ DEŇ

DÁTUM:.....



## ÚLOHA 1

**Prečítaj** si básničku o rodine.

*Rodina je ako strom, chráni všetko, čo je v ňom.  
My sme veľká rodina – otec, mama, sestra, brat a ja.  
K tomu ešte babka, dedko a to veru nie je všetko.  
Teta, ujo, bratranec, krstná, krstný na koniec.*

**Vieš, čo je rodina?**

Rodina sú ľudia, ktorí sa majú radi, pomáhajú si, starajú sa o seba. Sú spolu, keď sú šťastní, aj keď sú smutní. Oslavujú spolu sviatky. Niektorí členovia rodiny bývajú spolu. Keď nebývajú spolu, navštevujú sa.

## ÚLOHA 2

Vieš sa predstaviť celým menom?

**Napíš** svoje meno a priezvisko .....

Kto býva s tebou? .....

Napíš mená členov tvojej rodiny. *Napr. mama – Danka*

mama .....

otec .....

bratia .....

sestry .....

babky .....

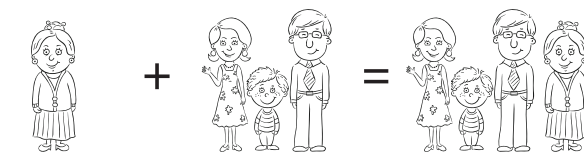
dedkovia .....


Kto ešte? .....


Koľko máš súrodencov? .....

Koľko členov má tvoja rodina? .....

**Doplň** príklady:


$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{4}$$


$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

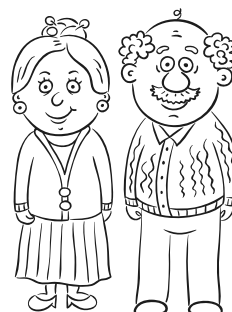

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



## ÚLOHA 2

**Vytvor** si svoj vlastný jednoduchý rodokmeň.

Tu napíš vaše priezvisko



Napíš mená starých rodičov  
z matkinej strany

Napíš mená starých rodičov  
z otcovej strany



Meno tvojej mamy



Meno tvojho otca



Sem napíš svoje meno a mená súrodencov

# TRETÍ DEŇ

DÁTUM:.....

*Dnes sa ešte budeme venovať rodine.  
Rodina je to najdôležitejšie, čo máme.*

## ÚLOHA 1

**Doplň.** Pomôž si slovami.

Mama mojej mamy je moja .....

Otec môjho otca je môj.....

Mamina sestra je moja .....

Otcov brat je môj .....

Ujov/strýkov syn je môj .....

Ujova/strýkova dcéra je moja .....

**babka**

**dedko**

**ujo**

**strýko**

**bratranec**

**sesternica**

**teta**

## ÚLOHA 2

Prečítaj si príbeh o osemročnom dievčatku.

*Volám sa Zuzka Kováčová, mám osem rokov a práve sme si v škole robili rodokmeň. Doma sme sa mali porozprávať o zaujímavých veciach. Mne mamka povedala, že som sa narodila o týždeň skôr, ako som sa mala. Mamka bola práve kúpiť mlieko a domov už neprišla, z obchodu išla rovno do pôrodnice. Povedala, že preto som taká krásna blondínka, že ako to mlieko. 😊 Ocko zas hovorí, že najlepší príbeh v našej rodine je, že babka bola taká múdra, že už ako desaťročná pomáhala pani učiteľke učiť malé deti v škole. Vraj aj preto máme takú tradíciu, že vždy na Vianoce si pod tanier s jedlom dávame matematický príklad, aby sme boli stále múdri.*

**Porozprávaj sa** aj ty s rodičmi o tom, ako si sa narodil. O tom, čo je vo vašej rodine najzaujímavejšie, alebo aké máte tradície. **Napíš** o tom krátky príbeh.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ÚLOHA 3

Sledoval si tretie vysielanie *Tumenca Khere – S vami doma?*

**Vyplň** tento pracovný list k vysielaniu.

1. Na začiatku relácie je rodina. **Zapíš** mená jej členov do tabuľky.

<b>Člen rodiny</b>	<b>meno</b>
Mama	
Otec	
Dcéra	
Syn	

2. Poznáš jedlo, ktoré pripravila Klaudia? **Napíš** jeho názov do rámika.

3. Aký sviatok v relácii oslavujú? **Zakrúžkuj** správnu odpoveď.

*narodeniny*

*meniny*

*Deň matiek*

*Veľká noc*

4. Moderátor Mišo hovorí v relácii o mestách na Slovensku. **Podčiarkni** mestá, ktoré spomenul.

*Michalovce      Bratislava      Košice      Trnava*  
*Trebišov      Nitra      Trenčín      Zvolen*  
*Stropkov      Poprad      Prešov      Banská Bystrica*

5. **Vpíš** názov hlavného mesta Slovenska veľkými tlačenými písmenami.

**B**   **T**   **L**   **A**

Do riadku **prepíš** názov hlavného mesta Slovenska písaným písmom tak, ako správne písal Mišo.

.....

6. Mišo hovorí o farbách na mape. **Vymaluj** rámičky s názvami správnou farbou.

**hory**

**vodné toky**

**roviny**

7. Mišo počítal príklady. Podobné príklady **vypočítaj** aj ty.


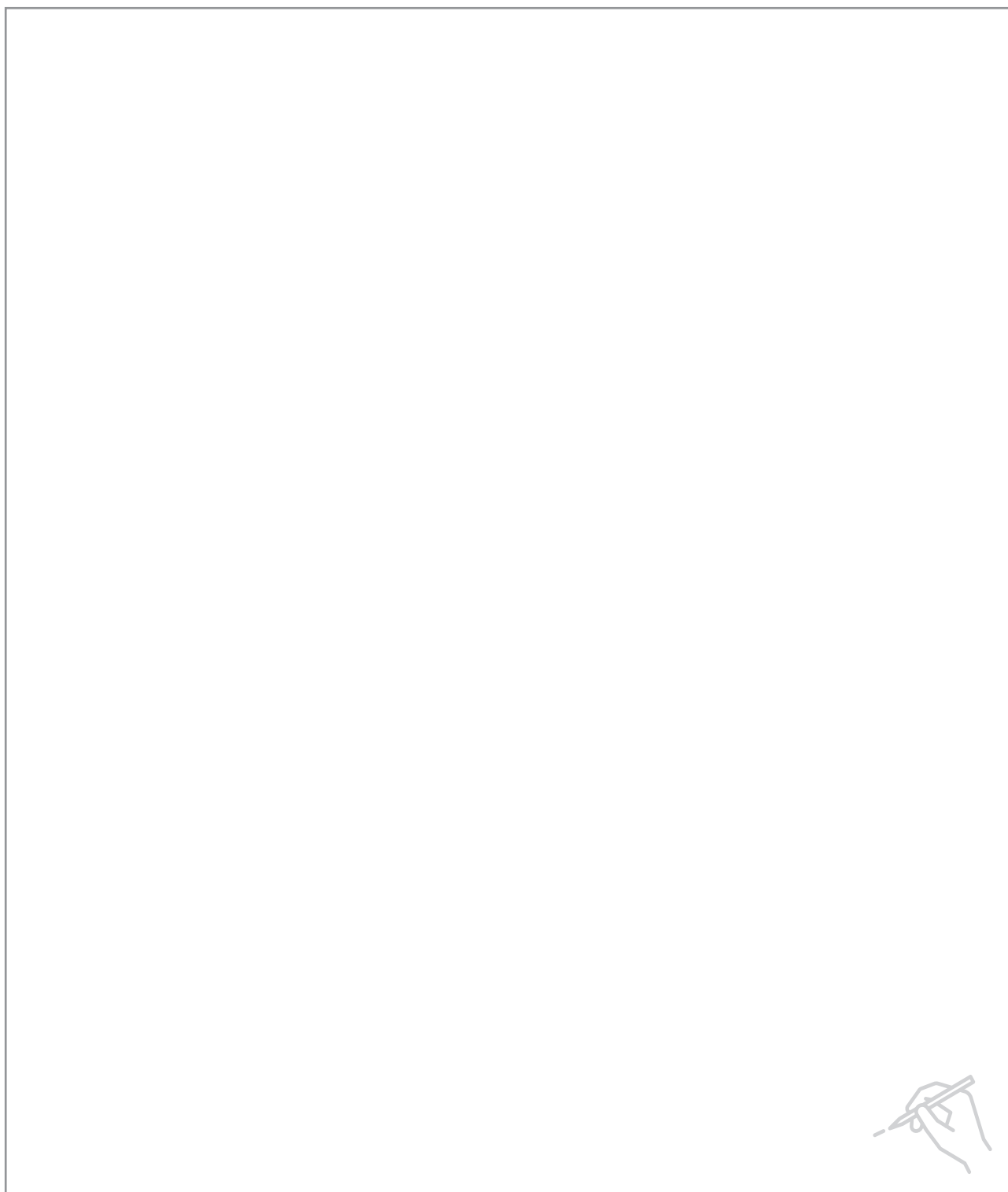
$3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$2 + 2 + 3 + 3 = \square$

$2 + 2 + 1 + 1 + 1 = \square$

8. **Nakresli** hlavnú postavu z rozprávky, ktorú na záver rozprával Marián Balog.



**Výzva:** Napíšte nám, ktorú pieseň, báseň alebo rozprávku máte najradšej na [tumencakhere@gmail.com](mailto:tumencakhere@gmail.com). Vyplnený pracovný list môžete odovzdať, alebo odfoťiť a poslať svojej pani učiteľke alebo svojmu pánovi učiteľovi.

# ŠTVRTÝ DEŇ

DÁTUM: .....

*Naša krajina, v ktorej žijeme, sa volá Slovensko. Dnes sa budeme venovať našej krajine. Pri úlohách budeš potrebovať mapu Slovenska.*



 Rieky a jazerá

 Nížiny

 Pohoria

## ÚLOHA 1

Kde bývaš? **Nájd**i približné miesto na mape a označ ho farebnou bodkou. Ak nevieš, skús sa poradiť s rodičmi.

## ÚLOHA 2

Na mape na predchádzajúcej strane sú vyznačené mestá.

**Napíš** do tabuľky názvy 5 miest.

--	--	--	--	--

Na mape na predchádzajúcej strane sú vyznačené aj rieky.

**Napíš** do tabuľky názvy 3 riek.

--	--	--

Vieš, aký je rozdiel medzi mapou a glóbusom?

Mapa je plochý zmenšený obraz niektorej časti Zeme.

Glóbus je skutočný zmenšený tvar Zeme.



## ÚLOHA 3

Čo je plochý, zmenšený obraz povrchu Zeme?

**Nájd**i v štvorsmerovke, preškrtni písmená a **napíš**.

.....

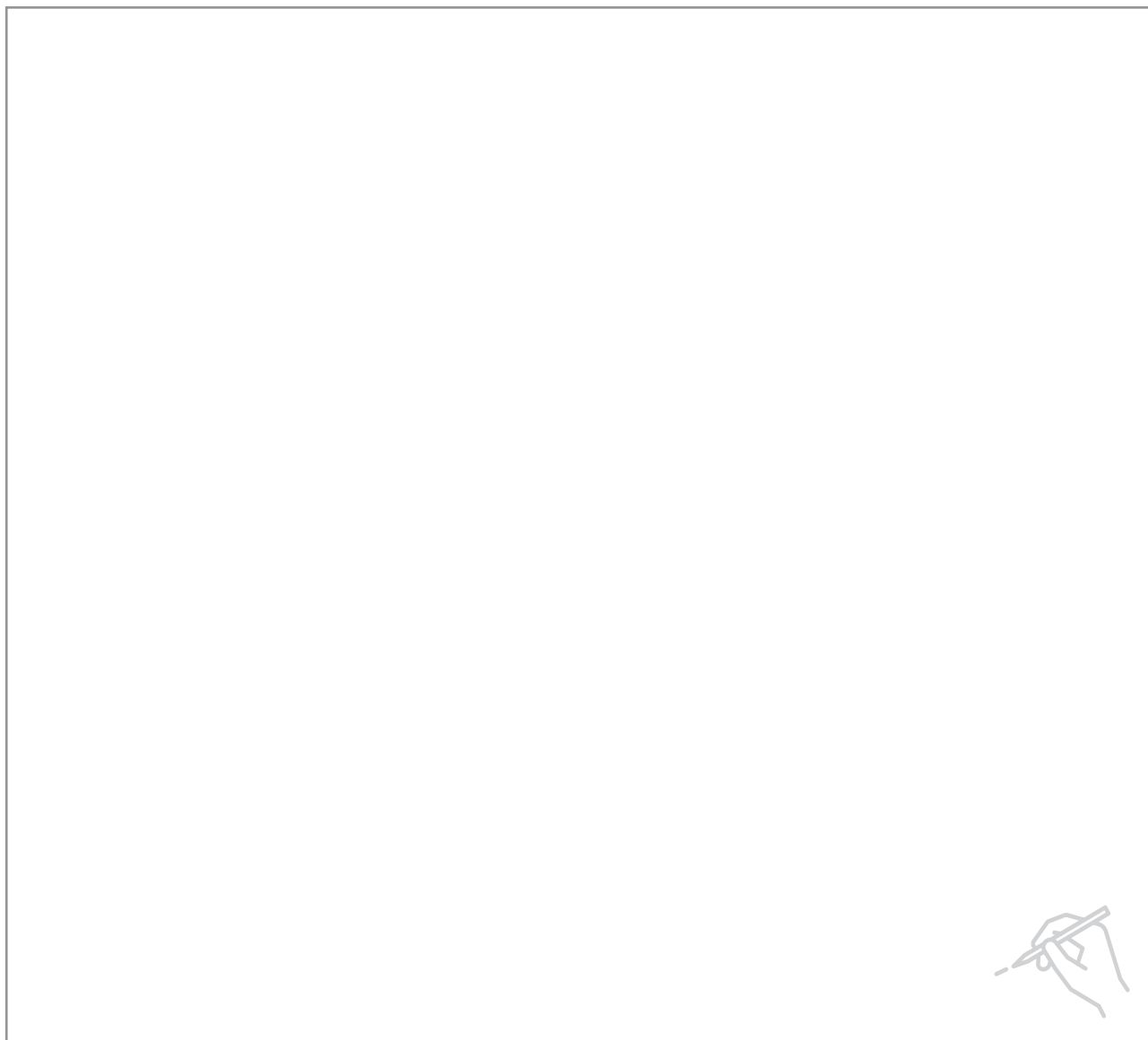
M	Z	U	O
E	A	R	I
J	B	P	C
K	F	D	A



## ÚLOHA 4

**Ako sa volá obec/mesto, kde bývaš?** .....

**Nakresli** plán cesty z domu do tvojej školy.



Ktoré mesto by si chcel navštíviť? .....

Prečo by si chcel navštíviť práve toto mesto?

.....

.....

.....

# PIATY DEŇ

DÁTUM:.....

## ÚLOHA 1

Včera si si mohol napísať, aké mesto by si chcel navštíviť. Vieš, čím by si tam chcel cestovať?

Dopravné prostriedky nám umožňujú cestovať z jedného miesta na druhé.

Názvy niektorých dopravných prostriedkov sú rozdelené na slabiky.

**Napíš** ich ako celé slová.

au	to
----	----

.....

vlak
------

.....

au	to	bus
----	----	-----

.....

bi	cy	kel
----	----	-----

.....

lod'	ka
------	----

.....

lie	tad	lo
-----	-----	----

.....

**Napíš** odpovede na otázky.

Akým dopravným prostriedkom si už cestoval?

.....

Akým dopravným prostriedkom si ešte necestoval?

.....

Akým dopravným prostriedkom by si chcel cestovať?

.....

Akými dopravnými prostriedkami môžeš cestovať do mesta, ktoré chceš navštíviť?

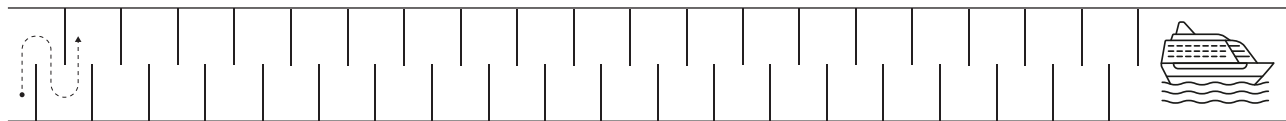
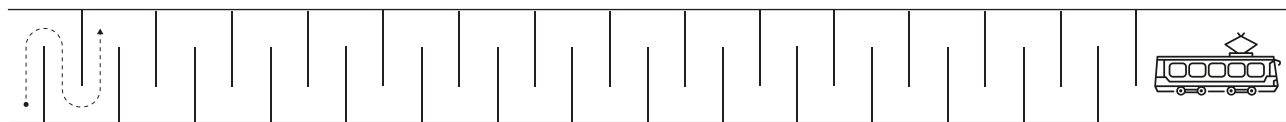
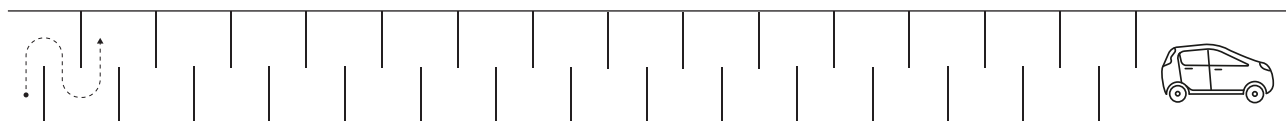
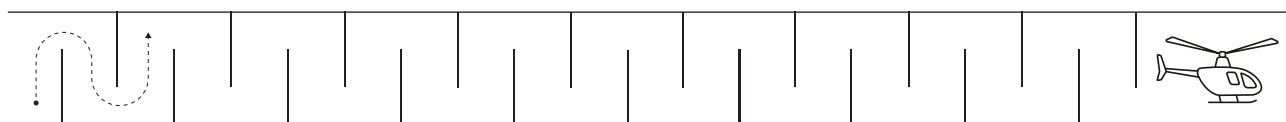
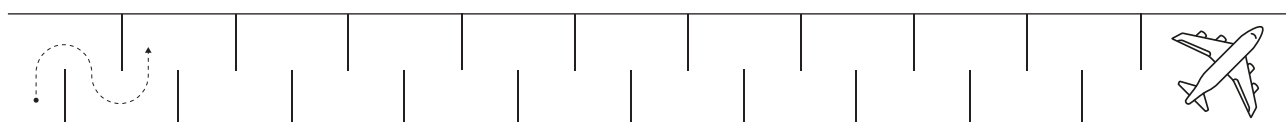
.....

Do školy chodíš pešo, alebo nejakým dopravným prostriedkom?

.....

## ÚLOHA 2

**Cestuj** ceruzkou po trasách.



### ÚLOHA 3

**Nájdí** na obrázkoch 5 rozdielov a **zakrúžkuj** ich.



**Spočítaj**, koľko vtákov je na prvom obrázku.....

Koľko vtákov je na druhom obrázku? .....

Koľko vtákov je spolu na oboch obrázkoch?

**Napíš** príklad a **vypočítaj**.

.....

Koľko okrúhlych okien je na prvom obrázku? .....

Koľko okrúhlych okien je na druhom obrázku? .....

**Napíš** príklad a **vypočítaj**, o koľko je menej okrúhlych okien na druhom obrázku ako na prvom.

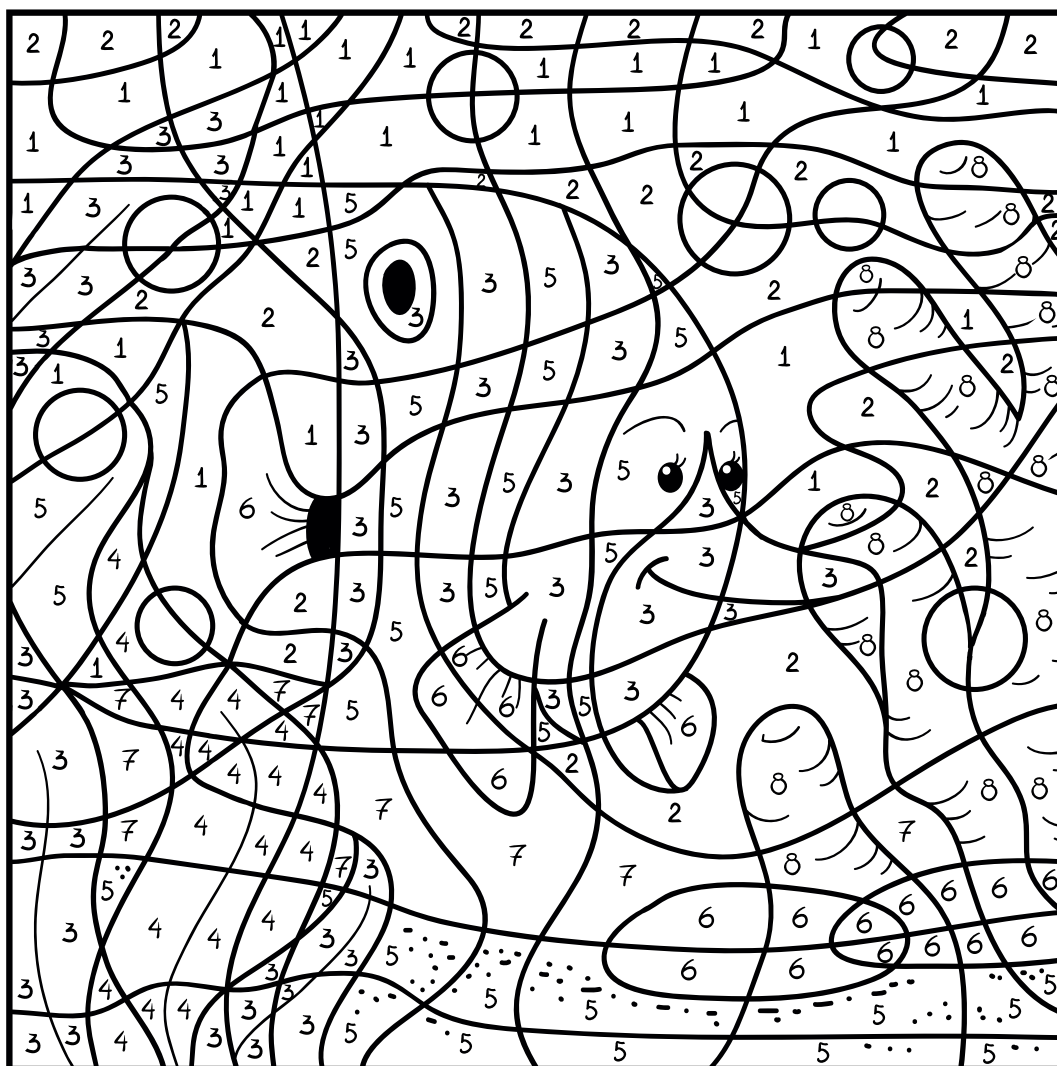
.....

# ŠIESTY DEŇ

DÁTUM:.....

## ÚLOHA 1

**Staň sa umelcom. Vyfarbi** obrázok podľa čísel.



svetlomodrá



tmavomodrá



svetlozelená



tmavozelená



žltá



oranžová



hnedá



ružová

## ÚLOHA 2

Aké farby poznáš? **Napíš** názvy farieb v jazykoch, ktoré poznáš.

slovensky	rómsky	maďarsky	anglicky

**Napíš**, ktorá farba je tvoja obľúbená?

.....

## ÚLOHA 3

**Spoj** veci s typickou farbou.



kmeň stromu

Žltá



tráva

Hnedá



Slnko

Červená



srdce

Zelená

# SIEDMY DEŇ

DÁTUM:.....

## ÚLOHA 1

**Napíš**, ako je podľa teba možné šetriť vodou.

.....

.....

.....

.....

Máte doma nejaký sud na zachytávanie dažďovej vody? Ak áno, načo používate dažďovú vodu?

.....

.....

Kto má takýto sud, tiež šetrí vodu, pretože vodou, ktorá napršala do suda sa dá polievať záhrada a nemusí sa používať pitná voda.

## ÚLOHA 2

Vymaluj obrázok.





### ÚLOHA 3

**Napíš** čtyři vety o tom, čo vidíš na obrázku na strane 24.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ÔSMY DEŇ

DÁTUM:.....

## ÚLOHA 1

Bol si maliar, hudobný skladateľ, ktorý vytvoril hudbu....

**Staň** sa teraz tanečníkom. 😊 **Zatancuj si** podľa tohto plánu. 😊

→	→	→	→	↓ ↓
→		→		
				↓
		←	←	↓
		←		
		↓		
		🌀		

### Legenda

→ dve nohy



→ jedna noha



točenie na mieste

## ÚLOHA 2

Koľko políčok má celý tanečný plán? .....

Koľko políčok z celého plánu sa použilo na zakreslenie krokov?

.....

Koľko políčok ostalo prázdnych? .....

Koľko stĺpcov má celý tanečný plán? .....

Koľko riadkov má celý tanečný plán? .....

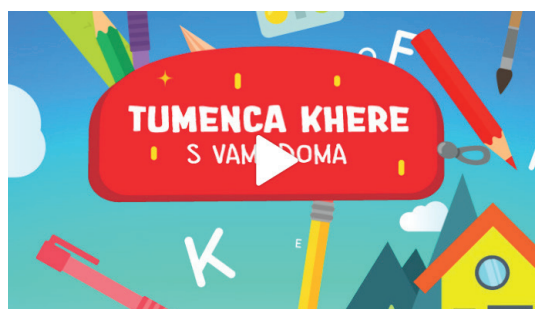
Koľkokrát si sa na pláne posúval/posúvala doprava? .....

Koľkokrát si sa na pláne posúval/posúvala doľava? .....

### ÚLOHA 3

Sleduješ *Tumenca Khere – S vami doma?*

Sleduj reláciu každý štvrtok o 14:58 na RTVS 2, alebo v archíve.



Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Sobota	Nedeľa
			14:58			

V štvrtej časti relácie budeš počuť aj túto pesničku. Moderátori ťa ju naučia.

#### **Aven manca**

*Aven manca, aven manca čhavore,  
 aven manca, aven manca čhavale.  
 Me tumenge sikhavava nevipena,  
 save tumenge imar but kampil.*

#### **Podťe so mou**

*Podťe so mnou, podťe so mnou deti,  
 podťe so mnou, podťe so mnou mládež.  
 Ukážem vám novinky,  
 ktoré už veľmi potrebujete.*

## ÚLOHA 4


**Vyplň aj nasledujúce úlohy z tej istej časti vysielanej relácie.**

1. Klaudia a Mišo na začiatku spievali. Ako sa volá ten štýl?

**Vpíš** do okienok:

--	--	--

2. Skús **nakresliť** zvieratko tak, ako kreslila Sára.



3. **Napíš** mená aspoň troch rómskych umelcov, o ktorých hovorili Klaudia a Mišo.

.....

.....

.....

4. Do rámika **napíš** meno skupiny, ktorá spieva pesničku z relácie.

5. **Spoj** čiarou, do ktorej skupiny patria hudobné nástroje.



6. **Doplň** chýbajúce slová do rómskeho textu piesne z relácie.

*Aven manca, .....manca .....,  
aven ....., aven manca .....  
Me tumenge sikhavava .....,  
save ..... imar but .....*

7. Herec Marián ukázal knihu Rómske rozprávky. Ako sa volá autorka knihy?

**Napíš** meno autorky: .....

Ktorú rozprávku zahral Marián? **Napíš** názov rozprávky:

.....

**Výzva:** Napíšte nám, ktorú pieseň, báseň alebo rozprávku máte najradšej na [tumencakhere@gmail.com](mailto:tumencakhere@gmail.com). Vyplnený pracovný list môžete odovzdať, alebo odfoťiť a poslať svojej pani učiteľke alebo svojmu pánovi učiteľovi.

# DEVIATY DEŇ

DÁTUM:.....

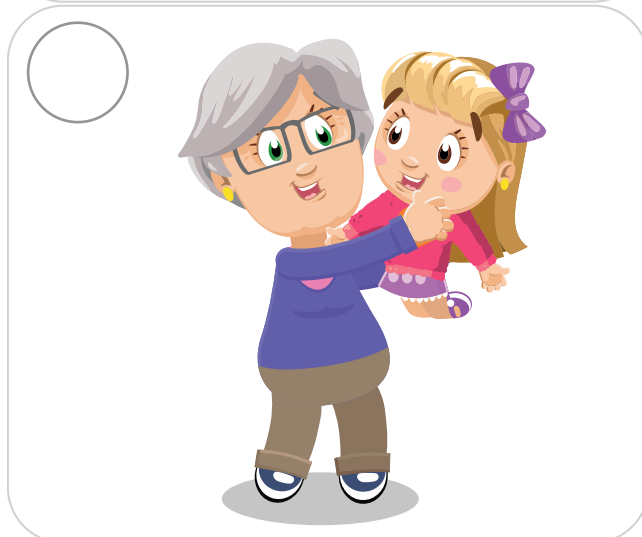
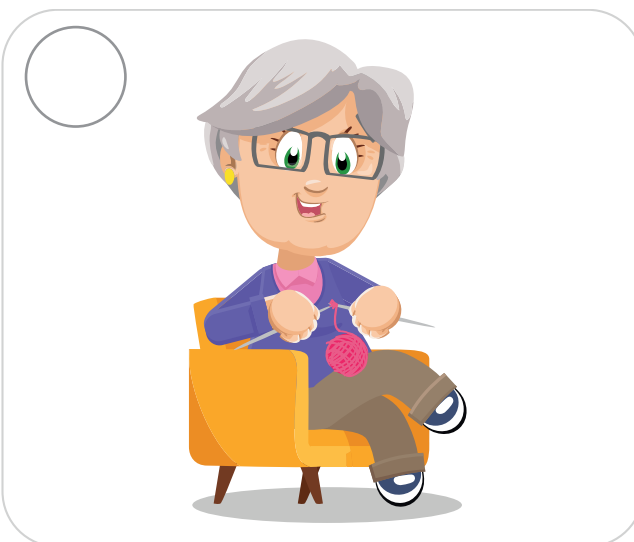
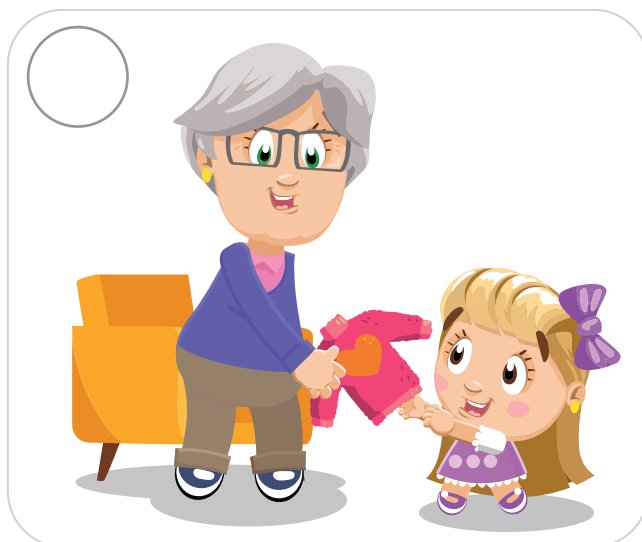
## ÚLOHA 1

Pri tvorbe televíznej relácie RTVS *Tumenca Khere – S vami doma* je potrebných veľa ľudí s rôznymi profesiami. **Napíš**, čo robia ľudia v týchto profesiách.

<b>Režisér</b>	
<b>Kameraman</b>	
<b>Strihač</b>	
<b>Zvukár</b>	

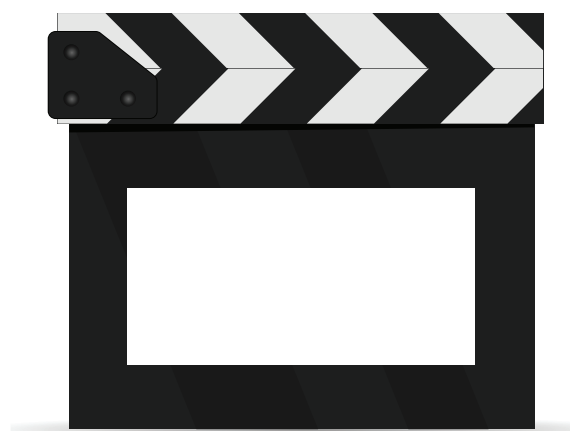
## ÚLOHA 2

Strihač poplietol obrazy vytvoreného filmu. Pomocou čísel 1., 2., 3., 4. **zrad'** obrázky, aby režisér mal príbeh správne. 😊



**Vymysli** názov pre tento film.

Názov **napíš** do klapky. 😊



*Klapka*

# DESIATY DEŇ

DÁTUM: .....

## ÚLOHA 1

**Prečítaj** si o deväťročnom dievčatku.  
**Doplň** i/í a y/ý.

*Terezka je všestranne  
nadaná*

Terezka, malé usmievavé 9-ročné dievčatko, b\_va so svojou mamou a otcom v Málinci. Svoj\_m rodičom a aj uč\_telom v škole a na krúžkoch rob\_ veľkú radosť. Momentálne je v treťom ročn\_ku základnej škol\_ v Málinci. Ona sama má na seba veľké nárok\_. Snaž\_ sa v škole, ab\_ mala bezch\_bné d\_ktát\_ a samé jednotk\_. Učitelia oceňujú jej pozornosť na hodine.

Terezka je všestranne nadaná. Veľmi rada kreslí, hlavne prírodu, a preto navštevuje aj v\_tvárn\_ krúžok. Zaujíma sa tiež o prednes poézie a próz\_. Tancuje a spieva denne, nieked\_ aj hneď ako sa ráno zobudí. Navštevuje folklór\_n\_ súbor v rámci obce, ktorý sa volá Málničok. Najradšej má ľudové tance a piesne, no chodí aj na krúžok brušn\_ch tancov. Hudba, tanec a spev – to je jej život.

**„Podľa triednej učitelky som vynikajúca študentka, skvelá v jaz\_koch a veľmi ma bav\_ aj matematika. Mojm cieľom je**





***pokračovať v tanci, zdokonaľovať sa a tancovať čoraz lepšie,***  
hovorí Terezka.

Terezka plánuje úspešne dokončiť základnú školu a v štúdiu pokračovať na strednej škole. V živote chce niečo dokázať a najviac zo všetkého si praje, aby mohla v budúcnosti pomôcť svojim rodičom, ktorí by mohli byť na ňu hrdí, a vrátiť im všetko, čo jej dávajú celý život.

## ÚLOHA 2

Máš aj ty vo svojom okolí nadaného kamaráta/nadanú kamarátku?  
**Napíš** o ňom/o nej podobný príbeh.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....



# ZHRNUTIE – HODNOTENIE

*Táto strana je len tvoja. Zapiš, nakresli, označ si do pripravených okienok to, čo si si v daný deň cez pripravené úlohy zapamätal/zapamätala.*

<b>PONDELOK</b> 	
<b>UTOROK</b> 	
<b>STREDA</b> 	
<b>ŠTVRTOK</b> 	
<b>PIATOK</b> 	

**PONDELOK**



**UTOROK**



**STREDA**



**ŠTVRTOK**



**PIATOK**





*Vyber si z troch smajlíkov jedného. Nakresli výraz, ktorý sa Ti najviac hodí a vyjadruje, ako sa Ti darilo pri vyplňaní tohto zápisníka.*

*Ktorá úloha bola pre teba najzaujímavejšia?*

.....  
.....  
.....

*Napíš teraz ty odkaz pre pána učiteľa / pani učiteľku.  
Môžeš aj niečo nakresliť.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

