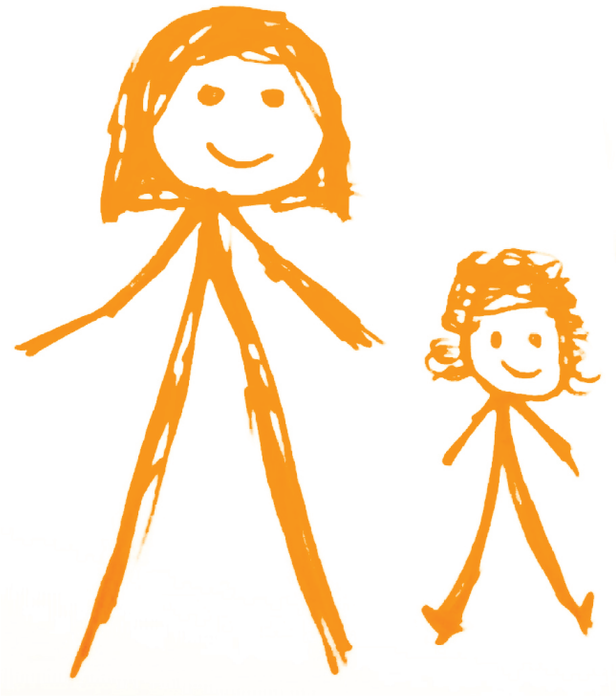
1.

GYAKORLÓFÜZETEM



A természet jegyében

Gyakorlófüzet
A természet jegyében

Koordinátor projektových aktivít: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Na pracovnom zošite odborne spolupracovali:
Mgr. Miroslava Langerová, PhD., PaedDr. Andrea Papp,
PaedDr. Juliana Perečinská, PaedDr. Zuzana Révészová

Odborní konzultanti: PaedDr. Anita Halászová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD.,
PaedDr. Lívia Tímárová

Grafické spracovanie: Komunikačná a marketingová agentúra LEMUR

V zápisníku je použitý font Abeceda.
Ilustrácie a fotografie: Shutterstock,
Varga Katalin, 2008. Gőgös Gúnár Gedeon. Budapest: Móra Ferenc Ifjúsági
Könyvkiadó Zrt., 2008. 55 - 57 s. ISBN 978 963 11 8489 1.

Vydavateľ: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava

Pracovný zošit bol vypracovaný pre žiakov prvého stupňa základných škôl
s vyučovacím jazykom maďarským počas mimoriadneho prerušenia školského
vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

ŠTÁTNY
PEDAGOGICKÝ
ÚSTAV

A füzetben minden nap érdekesebbnél érdekesebb feladat vár rád. Rajzolás, színezés, írás, számolás. Amikor a füzet összes oldala megtelt, értékeld ki a munkádat, és emlékként őrizd meg a füzetedet.

Munkára fel! Ha valamelyik feladattal nem boldogulsz, nyugodtan ugord át. 😊

A tanító néni, tanító bácsi üzent:

1. NAP

DÁTUM: ……..

Szépnek tart felnőtt és gyerek,
pedig csúf hernyóból kelek.

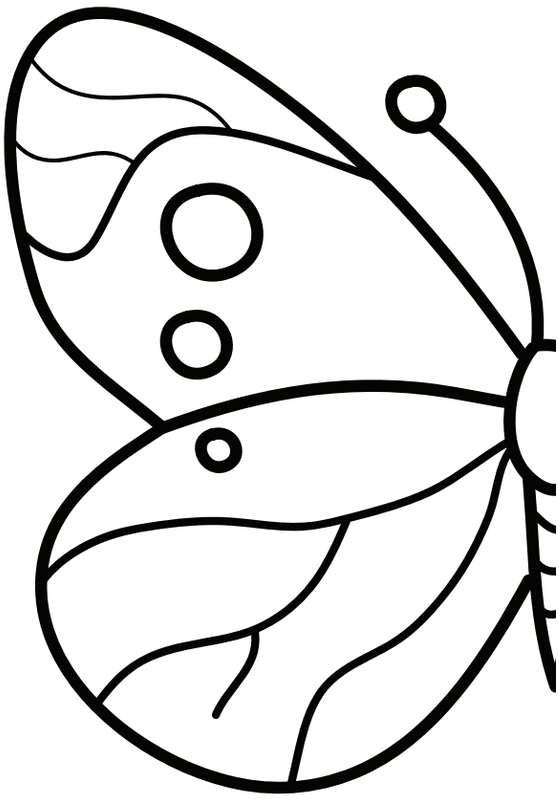
1. FELADAT

Mi a találós kérdésben rejtőző állat neve? Írd le magyarul, szlovákul, roma nyelven, ha tudod! 😊

……..

2. FELADAT

Fejezd be a pillangódat! Színezd ki! Hálaként végigkísér és segít a további feladatok megoldásában.



Írd le, milyen színeket használtál:

.....

Adtál nevet is a lepkédnek? Ha igen, írd le a lepke nevét.

.....

2. NAP

DÁTUM: .....

Egy füzet – egy mese. 😊 Olvass az állatokról!

Varga Katalin: A kesztyű

Valaki az erdőben elvesztett egy hatalmas, szőrmével bélelt bőrkesztyűt. Ott feküdt a galagonyabokor aljában. Barna színe teljesen egybeolvadt a környező avar színével. A kis állatok mégis észrevették. A kesztyű meleg volt, tágas volt, kuckórakásra kiváltképpen alkalmas. Beköltöztek hát a kesztyűbe:
a pocok a nagyujjába,
a cinke a mutatóujjába,
a béka a középső ujjába,
a szarvasbogár a gyűrűsujjába
s az öreg, rövidlátó hangya a kisujjába.

1. FELADAT

Ha figyelmesen elolvastad a mese első részét, válaszold meg az alábbi kérdéseket. Válaszolj mindig egész mondattal!

Hová költözött a pocok?

……..

Melyik állat költözött a kesztyű mutatóujjába?

……..

Hány állat költözött be a kesztyűbe?

……..

Miért költözött a hangya a kesztyű kisujjába?

……..

2. FELADAT

Helyezd a keretben kijelölt tenyér mellé el azt a tenyeredet, amelyikkel nem írsz.

Rajzold körbe a kezedet, haladj pontosan az ujjaid körül! Képzeld el, hogy ez a te kesztyűd.

Rajzolj! Költöztesd be képzeletbeli kesztyűdbe kedvenc állataidat. 😊

3. NAP

DÁTUM: .....

1. FELADAT

Lapozz az előző oldalra. Számold meg hangosan az ujjaidat! Folytasd a felsorolást 10-ig a minta szerint:

1 – egy .....

.....

.....

Most egy kis ismétlés. Mutasd meg, le tudod-e írni a számokat roma nyelven is.

.....

.....

.....

.....

Hányan férnének el a kesztyűben, ha minden ujjába egy állat költözne? (Írd le számokkal és betűkkel 😊)

……..

Hányan férnének el, ha a kesztyű minden ujjába két állat költözne? (Írd le számokkal és betűkkel 😊)

……..

Ha két kesztyűnk volna és minden ujjába beköltözne egy állat, hányan laknának összesen? (Írd le számokkal és betűkkel 😊)

……..

Írd le a kesztyűdben lakó állatok neveit olyan nyelven, amilyen nyelven tudod. 😊

……..

……..

……..

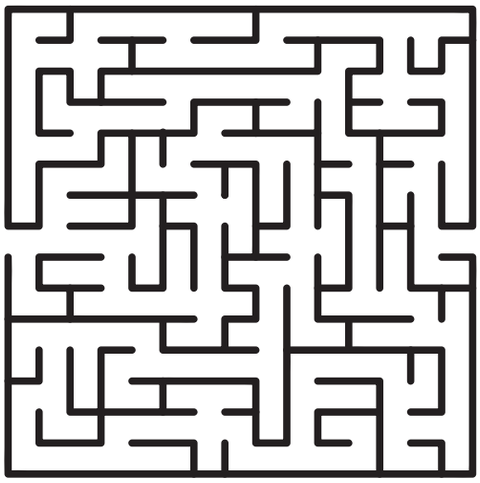
……..

……..

……..

2. FELADAT

Hogyan jut el az öreg rövidlátó hangya a kesztyűbe? Segíts neki! Vigyázz, nehogy a falakba ütközzön!



3. FELADAT

Keresd meg a kesztyűk párjait! Kösd össze az egyforma kesztyűket!

Hány pár kesztyűt találtál?

.....

4. NAP

DÁTUM: .....

1. FELADAT

A mese tovább folytatódik.

Ha beköltöztek, be is rendezkedtek. Utána munkához láttak. Mindenki a saját mesterségéhez. Hű, micsoda sürgés-forgás, micsoda kalapálás, kattogás, csattogás hallatszott a kesztyűből:
a pocok cipőt talpalt,
a cinke ruhát varrt,
a béka órát javított,
a szarvasbogár bútort gyalult
s az öreg, rövidlátó hangya kötögetett.

2. FELADAT

Figyelmesen elolvastad a mese folytatását? Ha igen, válaszolni tudsz a kérdésekre. Egész mondatokkal válaszolj!

Mivel foglalkozott a cinke?

.....

Mit javított a béka?

.....

Milyen volt a hangya?

.....

JÓ, HA MEGJEGYZED!

Nézz szét az udvaron magad körül! Természet minden, ami téged körbevesz, de nem emberi alkotás. A természet lehet élő és élettelen.

Az élettelen természet részei: kő, föld, víz, levegő, felhők.

Az élő természet részei: növények, állatok, emberek.

Az élőlények mozognak, táplálkoznak, lélegeznek, érzékelnek, növekednek, fejlődnek és szaporodnak.

Az élettelen dolgok nem táplálkoznak, nem lélegeznek, nem szaporodnak, nem fejlődnek, és maguktól nem mozognak.

Mit tudtál meg?
A nyuszi él, mert lélegzik, táplálkozik, növekedik és szaporodik.

Keress egy kavicsot és vizsgáld meg!
A kavics él, lélegzik, táplálkozik, növekedik? ……..

3. FELADAT

Karikázd be az élettelen dolgokat!
Melyik élő, melyik élettelen? Írd a képek alá!

élő …….. …….. …….. ……..

…….. …….. …….. ……..

5. NAP

DÁTUM: .....

1. FELADAT

Olvasd tovább hangosan a történetet!

De egyszer csak vége szakadt a munkának. A kis állatok megéheztek. Hozzáfogtak az ebédfőzéshez. Főtt, rotyogott az ebéd a kesztyűben:
a nagyujjban bableves,
a mutatóujjban mákos csík,
a középső ujjban töltött káposzta,
a gyűrűsujjában sonka-csülök
s a kisujjában tejbe-gríz.

2. FELADAT

Kitalálod melyik állat mit ebédelt? Próbáld a mese alapján kitölteni az alábbi táblázatot. Haladj a minta szerint!

Melyik állat?	A kesztyű melyik ujjában?	Mit főzött?
A pocok	a kesztyű nagyujjában	babalevest főzött

3. FELADAT

Sorold fel, otthon milyen élelmiszereket találsz! Számold meg és jegyezd fel, hány betűből áll a szó.

cukor 5

..... ☐

..... ☐

..... ☐

..... ☐

4. FELADAT

Vásárolunk. Olvasd fel hangosan a számokat (magyar, szlovák és roma nyelven)!

Termék neve	**ára**
marhahús	5€
fokhagyma	2€
paradicsom	1€
paprika	1€
zeller	2€

Mennyit fizetsz a vásárlásért összesen?

…….. €.

Anyukától 1 darab 20 eurós bankjegyet kaptál a vásárlásra. Mennyi a visszajáró pénz?

…….. €.

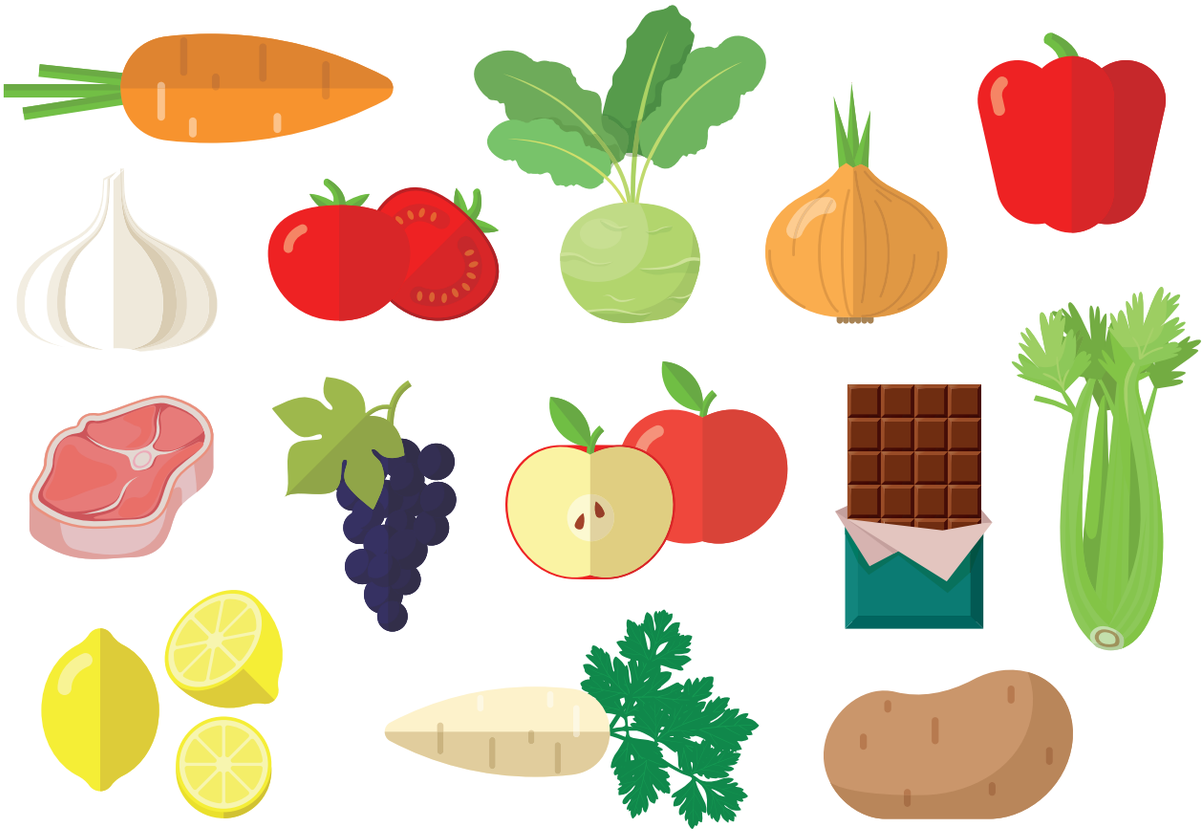
6. NAP

DÁTUM: .....

1. FELADAT

Gulyáslevest főzünk. Válogass a következő oldalon található képek alapján, és töltsd be a táblázatba a hozzávalók neveit olyan nyelven, amilyen nyelven tudod!

magyar nyelven	szlovák nyelven	roma nyelven



2. FELADAT

Segíts a főzés után elmosogatni! Találj 5 különbséget a képeken!

3. FELADAT

Az állatoknak is van kedvenc táplálékuk. Kösd össze az állatokat az eledelükkel!

macska	dió, szalonna, sajt
kutya	erdei termések, halak, méz
egér	széna, fű, sárgarépa
béka	hús, tej, egér
medve	hús, zöldség, csont
nyúl	hangya, szúnyog, légy

7. NAP

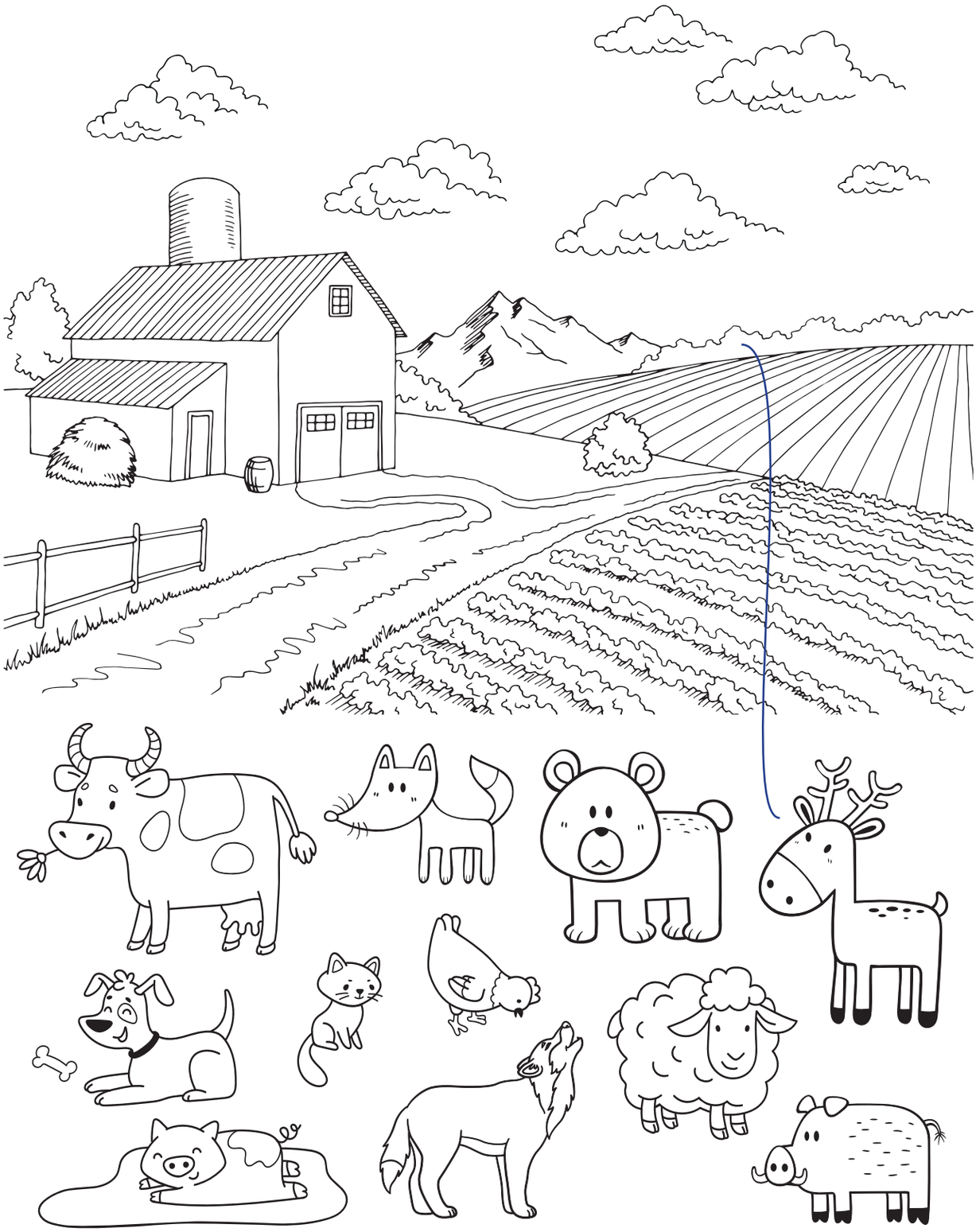
DÁTUM: .....

Idézd fel! Az állatok az élő természet részei. Egy részük szabadon a természetben él, másokról az ember gondoskodik. Az ember a háziállatait szereti, eteti és gondozza.

Gondolkodj el rajta! Képesek-e a háziállatok arra, hogy vadon élő társaikhoz hasonlóan saját maguk szerezzék meg a táplálékukat? Beszélgess el erről a testvéreiddel és a szüleiddel.

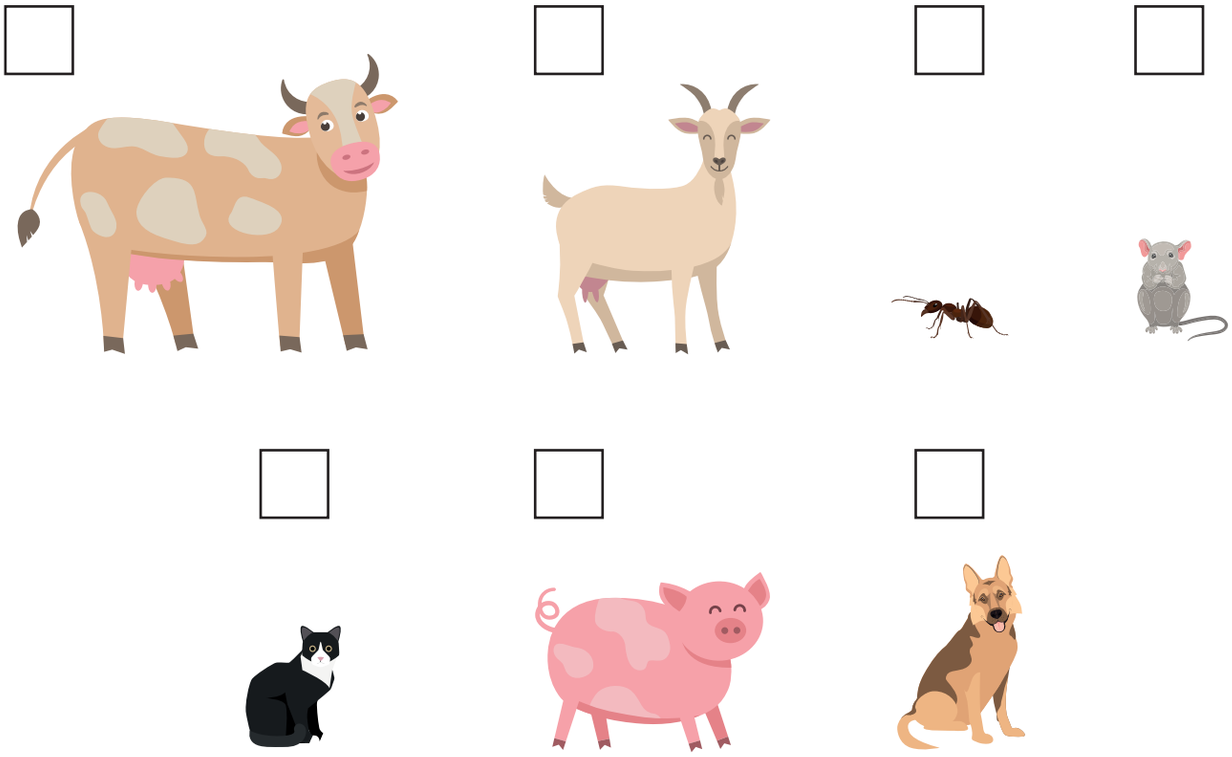
1. FELADAT

Vezesd vonallal az állatokat lakóhelyükre, és színezd ki őket!



2. FELADAT

Számozd meg az állatokat a képeken nagyság szerinti sorrendben a legkisebbtől a legnagyobbig!



Írd le az állatok neveit nagyság szerinti sorrendben olyan nyelven, amilyen nyelven szeretnéd.
Kezdd a legkisebbel!

.....

.....

.....

.....

8. NAP

DÁTUM: .....

1. FELADAT

Ismered az igaz – hamis játékot? Ha a mondat igaz, be kell keretezni a mondat utáni IGAZ szót. Ha nem igaz a mondat, akkor a sorban a HAMIS szót kell bekeretezni.

A róka háziállat.	IGAZ	HAMIS
A tehén vadon élő állat.	IGAZ	HAMIS
A kavics növekedik és lélegzik.	IGAZ	HAMIS
A kutya növekedik és lélegzik.	IGAZ	HAMIS
A macska magvakkal táplálkozik.	IGAZ	HAMIS

2. FELADAT

Elrejtettük az állatok neveit. Keress meg minél több állatot a táblában.

Z	B	Y	B	É	K	A	M	S	K
H	Ó	D	S	J	U	H	C	É	A
T	E	H	É	N	T	P	A	X	W
B	A	G	O	L	Y	S	B	Ő	Z
H	I	Ú	Z	M	A	C	S	K	A
V	L	Ó	Ű	A	L	R	Ü	P	V
I	N	Ö	H	J	I	Á	N	D	C
D	Z	Ű	B	O	L	H	A	I	D
R	G	Y	A	M	S	Á	Ú	Z	K
A	K	E	L	E	F	Á	N	T	X

.....

.....

.....

.....

.....

3. FELADAT

Olvass szlovákul és közben rajzolj!
Most egy szlovák szöveg következik. Olvasd figyelmesen, és rajzold le azt, amit a szövegből megtudtál.

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna lúka. Na lúke jedno veľké jazero. Okolo jazera rástla vysoká tráva. Nad jazierkom svietilo slnko. Zrazu prišli 3 oblaky a začalo pršať. To zobudilo 4 kačice, ktoré sa prišli vykúpať do vody. Slnko svojimi lúčmi privolalo na lúku aj sliepky so svojimi kuriatkami. Takto krásne si užívali deň pri jazere a tešili sa z 2 tulipánov, ktoré rozkvitli na brehu ich jazierka.

9. NAP

DÁTUM: .....

Az állatok táplálkozásáról már tanultál. Az erősebb állatok a gyengébbekre vadásznak, hogy megegyék őket. Ez a természet rendje. Például a madarak legyekre, szúnyogokra vadásznak. Ezt táplálékláncnak nevezzük.

Hogyan működik?

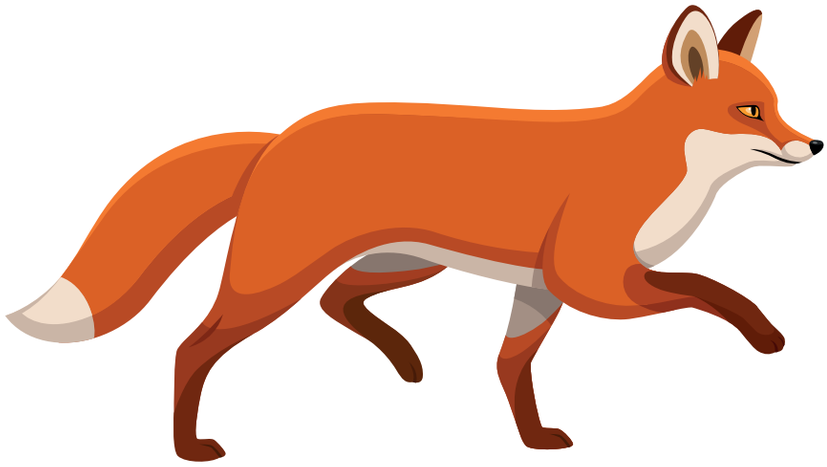
A természetben minden mindennel összefügg. Minden élőlénynek táplálékra van szüksége. Ismerünk növényevő állatokat, és vannak ragadozók, amelyek más állatok húsával táplálkoznak.

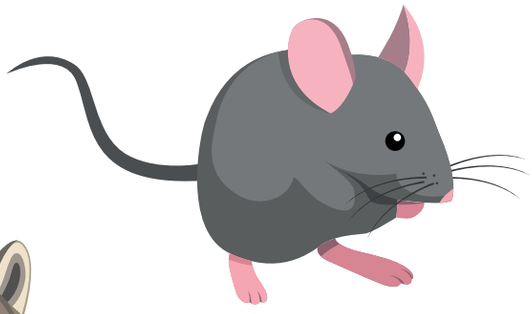
Nagyon nehéz dolguk lehet azoknak az állatoknak, amelyeknek folyton rejtőzködniük kell a ragadozók elől.

Gondolkozz!
Hívd segítségül szüleidet, testvéreidet!

1. FELADAT

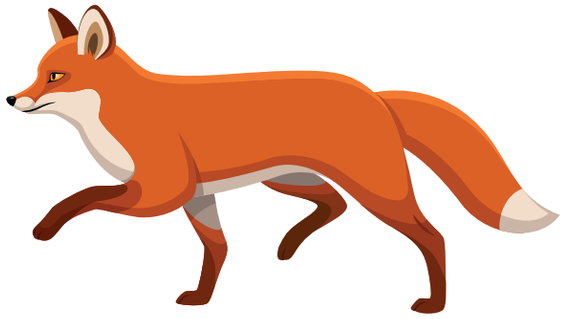
Válaszd ki a képeken, melyik lehet az a ragadozó, amelyikre nem vadásznak társai?



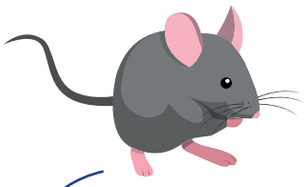


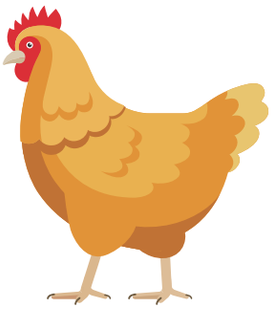
2. FELADAT

El tudod vezetni az állatokat a táplálékukhoz? Nevezd meg őket, a nevüket írd a képek alá!



....





....

....

Hogyan jönnek a világra az állatok?

Az állatok többféleképpen szaporodnak. A legyek, szúnyogok például petéket, a madarak tojásokat raknak. A kutya, a macska, a ló vagy a tehén elevenen hozza világra kicsinyeit, és anyatejjel táplája.

3. FELADAT

Ha újra figyelmesen elolvasod az előbbi szöveget, akkor ügyesen megoldod a feladatot.

Megszülettem, itt vagyok:

……..

Kibújtam a tojásból (petéből), itt vagyok:

……..

4. FELADAT

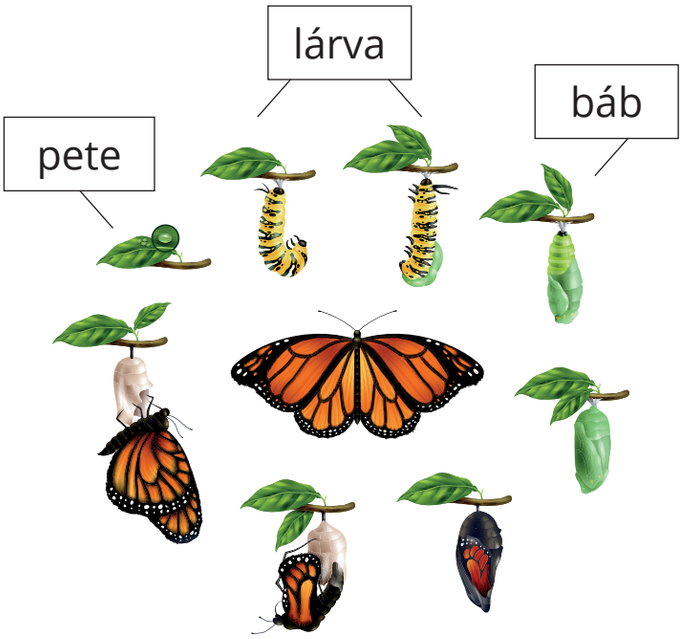
Melyik élő? Melyik élettelen? Írd a képek alá!

…….. ……..

10. NAP

DÁTUM: .....

Megszülettem, itt vagyok!



Kitalálod ki vagyok?

.....

EZT JÓL JEGYEZD MEG!

A lepke a levél aljára rakja a petéit. A kikelő hernyók a leveleket pusztítják. Gyorsan nőnek, és többször vedlenek, vagyis a kinőtt „ruhát” lecserélik egy nagyobbra. Vedlés után bebábozódnak, és tavasszal a bábokból kibújnak a kifejlett lepkék. Teljesen átalakulnak.

1. FELADAT

Lassan végére érsz a füzetednek, kíváncsi vagy biztos a mese végére.

Estére elunták a mókát. Vacsoráztak. Egy kicsit sétáltak a patakparton. Utána a kesztyű tágas tenyerében klubnapot tartottak:
a pocok és a béka sakkozott,
a cinke televíziót nézett,
a szarvasbogár újságot olvasott
s az öreg, rövidlátó hangya énekelt és kötögetett.

Tíz órakor elbúcsúztak egymástól. Aludni ment mindenki a kesztyű ujjaiba:
a pocok a nagyujjába,
a cinke a mutatóujjába,
a béka a középső ujjába,
a szarvasbogár a gyűrűsujjába
s az öreg, rövidlátó hangya a kisujjába.

2. FELADAT

Figyelmesen olvastad a mese befejező részét? Akkor válaszolj egész mondatokkal a kérdésekre!

Ki aludt a kesztyű gyűrűsujjában?

……..

Ki aludt a kesztyű kisujjában?

……..

Hol aludt a pocok?

……..

Hol aludt a cinke?

……..

ÖSSZEFOGLALÁS – ÉRTÉKELÉS

Ezzel be is telt a füzeted.
Elégedett vagy a teljesítményeddel?

Válassz ki egy arcocskát, és rajzold le azt közülük, amelyik a leginkább kifejezi a hangulatodat a Gyakorlófüzeted feladatainak megoldása után.

A feladatokat egyedül sikerült megoldanom.

Segítséget kértem a megoldásához.

Nem sikerült megoldanom.

Írj üzenetet a tanító nénidnek,
tanító bácsidnak!